

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس



١ اخترا الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{5}\right)$$

(خمس ، ثلاثة أخماس ، ربعان ، سبع)

$$(7, 5, 2, 3)$$

١ أصغر الكسور الآتية هو

٢ الكسر $\frac{3}{5}$ يقرأ

$$3 \div 21 = \dots\dots\dots$$

٢ أجب عما يأتي:



١ مثل الكسر $\frac{2}{5}$ على خط الأعداد المقابل:

.....

٢ أى من الكسرين الآتيين أكبر $\frac{5}{8}$ أم $\frac{3}{8}$ ؟

.....

٣ تناول محمد $\frac{1}{4}$ ساندوتش فى وقت الراحة و $\frac{1}{4}$ من هذا الساندويتش فى وقت الغداء، فما الكسر الذى يعبر

عن إجمالى ما تناوله محمد من الساندويتش؟

.....

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$

.....

٥ اشترى كلٌّ من معتز وكمال كعكتين متماثلتين فى الحجم؛ كعكة معتز مقسمة إلى أثلاث وكعكة كمال

مقسمة إلى أسداس، فإذا أكل معتز قطعتين من كعكته، فما الكسر الذى يعبر عن الكمية التى يجب أن

يتناولها كمال ليأكل نفس الكمية التى أكلها معتز؟

.....

.....

٦ اشترى مهاب ٣٦ قطعة من الحلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوى،

فما نصيب كل صديق من قطع الحلوى؟ (مستخدماً النماذج)

.....

٧ اكتب جميع عوامل العدد ٨

.....

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١، ٩، ٣، ٧)

١ عوامل العدد هي ٩، ٣، ١

($\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{10}$)

٢ $\frac{1}{8} > \dots$

(١٥، ١٢، ٤٣، ٧)

٣ $4 = 3 \div$

٢ أجب عما يأتي:

١ يوجد ٩ فيلة في حديقة الحيوانات، يأكل كل فيل حزمتين من الحشائش يوميًا، فما عدد حزم الحشائش

التي يحتاج إليها حارس الحديقة في اليوم؟

.....

٢ بعد انتهاء حفل عيد الميلاد تبقى $\frac{5}{6}$ من الكعكة، فأعطت ميادة $\frac{2}{3}$ من هذه الكعكة لأختها دنيا، فما الكسر

الذي يعبر عن الجزء المتبقى من الكعكة مع ميادة؟

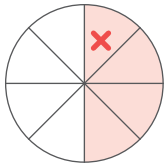
.....

٣ اكتب ٣ كسور مختلفة مكافئة للكسر $\frac{1}{2}$

.....

٤ مع سارة قطعة حلوى، أكلت $\frac{3}{4}$ هذه القطعة، وأكلت رحاب $\frac{1}{4}$ القطعة، فأى منهما أكل الجزء الأكبر؟

.....



٥ اكتب مسألة الطرح التي تعبر عن النموذج المقابل:

.....

٤٢						
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

٦ مسألة القسمة التي يعبر عنها النموذج المقابل هي:

.....

٧ يأكل أرنب ٥ جزرات يوميًا، فكم جزرة يأكلها الأرنب في ٧ أيام؟

.....

١ اخترا الإجابة الصحيحة:

(> ، < ، = ، غير ذلك)

($\frac{5}{7}$ ، $\frac{3}{15}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{3}{12}$)

(أسداس ، أسباع ، أثمان ، أتساع)

١ تسع $\frac{1}{9}$ ()

٢ $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ ()

٣ نصف = ٤ ()

٢ أجب عما يأتي:

١ مثل الكسر $\frac{3}{7}$ على خط الأعداد المقابل:

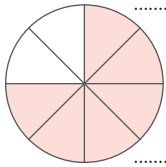


٢ شرب حاتم $\frac{3}{7}$ لتر من الماء في الصباح، ثم شرب $\frac{4}{7}$ لتر من الماء في المساء، فما كمية الماء التي شربها حاتم

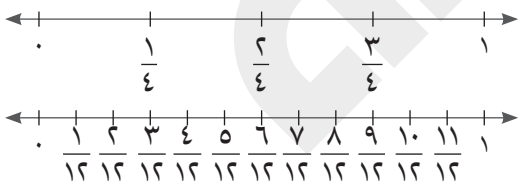
في الصباح والمساء؟

٣ قسمت نسرین بطيخة إلى ١٦ قطعة متساوية وأكلت منها ٥ قطع وأكل أخوها ٦ قطع،

فما الكسر الذي يعبر عن عدد القطع المتبقية من البطيخ؟



٤ الكسر الذي يعبر عن الأجزاء المظللة في الشكل المقابل هو:



٥ لاحظ خطوط الأعداد المقابلة ،

ثم أكمل بكتابة الكسور المتكافئة:

$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$ <

$\frac{2}{4} = \frac{\dots}{\dots}$ <

$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$ <

٦ أوجد حاصل ضرب 12×5 بخاصية التوزيع

٧ جراج متعدد الطوابق، تم توزيع ٧٢ سيارة عليه بالتساوي، بحيث يكون في كل طابق ٩ سيارات، فما عدد

الطوابق الموجودة في الجراج؟ (مستخدمًا النموذج الشريطي)

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{10}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}, \frac{7}{10}\right)$$

$$\frac{1}{10} - \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$

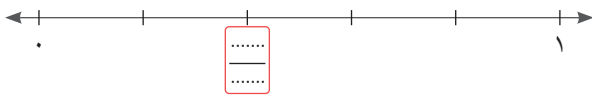
$$(7, 4, 5, 6)$$

$$30 = \dots\dots\dots \times 5$$

$$\left(\frac{1}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{10}, \frac{5}{9}\right)$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة أسباع}$$

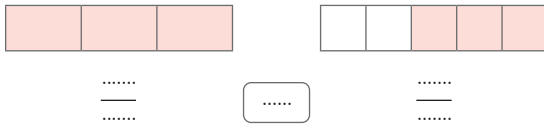
٢ أجب عما يأتي:



١ اكتب الكسر المحدد على خط الأعداد المقابل:

.....

٢ اكتب الكسر ثم قارن باستخدام (< أو >):



.....

٣ مع أحمد $\frac{3}{5}$ قطعة حلوى، وأعطته والدته $\frac{1}{5}$ قطعه حلوى أخرى، فما الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع الحلوى مع أحمد؟

.....

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{1}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$

.....

٥ صنعت هدير فطيرتين متماثلتين في الحجم، قسمت الأولى إلى أرباع وأكلت $\frac{2}{4}$ منها، ثم قسمت الثانية

إلى أثمان، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي يجب أن تأكله ليساوي ما أكلته من الفطيرة الأولى؟

.....

٦ يريد أب توزيع ٢٤ جنيهًا على ٦ من أولاده بالتساوي، فما نصيب كل ابن منهم؟ (مستخدمًا النماذج)

.....

٧ اكتب جميع عوامل العدد ١٢:

.....

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{1}{9}, \frac{3}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}\right)$$

$$\left(\frac{5}{10}, \frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}\right)$$

($<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك)

$$\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots - \frac{8}{10}$$

$$4 \div 40 \quad \dots \quad 10 \div 40$$

٢ أجب عما يأتي:

١ فى المتنزه طريق طوله ١ كيلومتر، وتوجد نافورة عند كل $\frac{1}{4}$ كيلومتر من الطريق، استخدم خط الأعداد التالى لتحديد موقع كل نافورة.



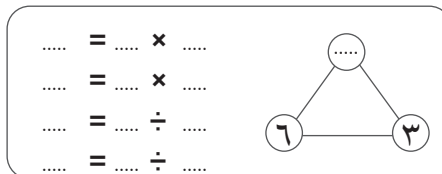
٢ أى من الكسرين الآتيين أصغر $\frac{4}{5}$ أم $\frac{4}{7}$ ؟

٣ مع رشا $\frac{7}{8}$ من قطع الكعك، فإذا أكلت $\frac{2}{8}$ من قطع الكعك، فما الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى من قطع الكعك؟

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{6}{\dots} = \frac{3}{4}$

٥ قامت بسمة بتقطيع ١ متر من القماش إلى ٦ أجزاء متساوية، ثم استخدمت ٤ أجزاء منها لتفصيل مفرش للمنضدة، بينما قامت رشا بتقطيع ١ متر من القماش إلى ١٢ جزءًا متساويًا، فكم جزءًا تستخدمه رشا ليكافئ ما استخدمته بسمة؟

٦ أوجد العدد المجهول ثم أكمل عائلة الحقائق:



٧ لاحظ النمط ثم أكمل: $\frac{6}{12} = \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$ وصف النمط: البسط يزيد بمقدار والمقام يزيد بمقدار

نموذج (١)

١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}\right)$$

١ أصغر الكسور الآتية هو

(خمس ، ثلاثة أخماس ، ربعان ، سبع)

٢ الكسر $\frac{3}{5}$ يقرأ

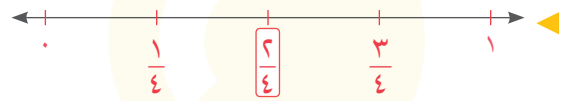
$$(7, 5, 2, 3)$$

٣ $7 \div 21 = \dots\dots\dots$

٢ أجب عما يأتي:



١ مثل الكسر $\frac{2}{4}$ على خط الأعداد المقابل:



٢ أى من الكسرين الآتيين أكبر $\frac{5}{8}$ أم $\frac{3}{8}$ ؟

الكسر الأكبر هو $\frac{5}{8}$

٣ تناول محمد $\frac{1}{4}$ ساندوتش فى وقت الراحة و $\frac{2}{4}$ من هذا الساندويتش فى وقت الغداء، فما الكسر الذى يعبر

عن إجمالى ما تناوله محمد من الساندويتش؟

إجمالى ما تناوله محمد من الساندويتش = $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ من الساندويتش

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{15}$

٩ (لأن $9 = 3 \times 3$)

٥ اشترى كلٌّ من معتز وكمال كعكتين متماثلتين فى الحجم؛ كعكة معتز مقسمة إلى أثلاث وكعكة كمال

مقسمة إلى أسداس، فإذا أكل معتز قطعتين من كعكته، فما الكسر الذى يعبر عن الكمية التى يجب أن

يتناولها كمال ليأكل نفس الكمية التى أكلها معتز؟

الكسر الذى يعبر عما أكله معتز هو $\frac{2}{3}$ الكعكة.

الكسر الذى يعبر عن الكمية التى يجب أن يتناولها كمال ليأكل نفس الكمية التى أكلها معتز هو $\frac{4}{9}$ الكعكة.

٦ اشترى مهاب ٣٦ قطعة من الحلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوى،

فما نصيب كل صديق من قطع الحلوى؟ (مستخدماً النماذج)

نصيب كل صديق = $36 \div 4 = 9$ قطع حلوى.

٧ اكتب جميع عوامل العدد ٨

عوامل العدد ٨ هي ١، ٢، ٤، ٨ (لأن: $8 = 1 \times 8$ ، $8 = 2 \times 4$)

٣٦			
٩	٩	٩	٩

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١، ٩، ٣، ٧)

١ عوامل العدد هي ٩، ٣، ١

($\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{10}$)

٢ $\frac{1}{8} > \dots$

(١٥، ١٢، ٤٣، ٧)

٣ $3 \div 4 = 4$

٢ أجب عما يأتي:

١ يوجد ٩ فيلة فى حديقة الحيوانات، يأكل كل فيل حزمتين من الحشائش يوميًا، فما عدد حزم الحشائش

التي يحتاج إليها حارس الحديقة فى اليوم؟

◀ عدد حزم الحشائش = $2 \times 9 = 18$ حزمة حشائش

٢ بعد انتهاء حفل عيد الميلاد تبقى $\frac{5}{6}$ من الكعكة، فأعطت ميادة $\frac{2}{3}$ من هذه الكعكة لأختها دنيا، فما الكسر

الذى يعبر عن الجزء المتبقى من الكعكة مع ميادة؟

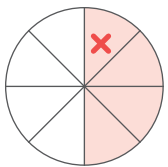
◀ الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى من الكعكة مع ميادة = $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$ من الكعكة

٣ اكتب ٣ كسور مختلفة مكافئة للكسر $\frac{1}{4}$

◀ $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{20}$ (يراعى الإجابات الصحيحة الأخرى)

٤ مع سارة قطعة حلوى، أكلت $\frac{3}{4}$ هذه القطعة، وأكلت رحاب $\frac{1}{4}$ القطعة، فأى منهما أكل الجزء الأكبر؟

◀ سارة (لأن: $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}$)



٥ اكتب مسألة الطرح التى تعبر عن النموذج المقابل:

◀ $\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \frac{4}{8}$

٤٢					
٦	٦	٦	٦	٦	٦

٦ مسألة القسمة التى يعبر عنها النموذج المقابل هي:

◀ $6 = 42 \div 7$

٧ يأكل أرنب ٥ جزرات يوميًا، فكم جزرة يأكلها الأرنب فى ٧ أيام؟

◀ عدد الجزر = $7 \times 5 = 35$ جزرة.

١ اخترا الإجابة الصحيحة:

(> ، < ، = ، غير ذلك)

($\frac{5}{7}$ ، $\frac{3}{15}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{3}{12}$)

(أسداس ، أسباع ، أثمان ، أتساع)

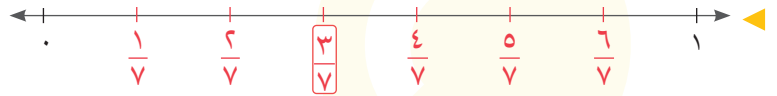
١ تسع $\frac{1}{9}$

٢ $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

٣ نصف = ٤

٢ أجب عما يأتي:

١ مثل الكسر $\frac{3}{7}$ على خط الأعداد المقابل:



٢ شرب حاتم $\frac{3}{7}$ لتر من الماء في الصباح، ثم شرب $\frac{4}{7}$ لتر من الماء في المساء، فما كمية الماء التي شربها حاتم

في الصباح والمساء؟

كمية الماء التي شربها حاتم = $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$ لتر.

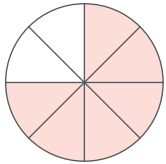
٣ قسمت نسرين بطيخة إلى ١٦ قطعة متساوية وأكلت منها ٥ قطع وأكل أخوها ٦ قطع،

فما الكسر الذي يعبر عن عدد القطع المتبقية من البطيخة؟

الكسر الذي يعبر عما أكلته نسرين وأخوها = $\frac{6}{16} + \frac{5}{16} = \frac{11}{16}$

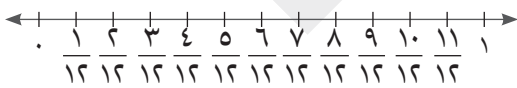
الكسر الذي يعبر عن عدد القطع المتبقية من البطيخة = $\frac{5}{16} = \frac{11}{16} - \frac{16}{16}$ من البطيخة

٤ الكسر الذي يعبر عن الأجزاء المظللة في الشكل المقابل هو:



$\frac{6}{8}$

٥ لاحظ خطوط الأعداد المقابلة،



ثم أكمل بكتابة الكسور المتكافئة:

$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

٦ أوجد حاصل ضرب 12×5 بخاصية التوزيع

$12 \times 5 = (6 \times 5) + (6 \times 5) = 30 + 30 = 60$ (يراعى الطرق الصحيحة الأخرى)

٧ جراج متعدد الطوابق، تم توزيع ٧٢ سيارة عليه بالتساوي، بحيث يكون في كل طابق ٩ سيارات، فما عدد

الطوابق الموجودة في الجراج؟ (مستخدمًا النموذج الشريطي)

٧٢							
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨

عدد الطوابق = $72 \div 9 = 8$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{10}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}, \frac{7}{10}\right)$$

$$(7, 4, 5, 6)$$

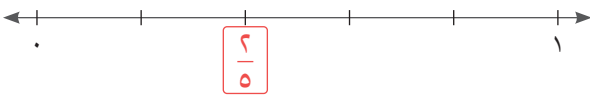
$$\left(\frac{1}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{10}, \frac{5}{9}\right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{10} - \frac{9}{10}$$

$$30 = \dots\dots\dots \times 5$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة أسباع}$$

٢ أجب عما يأتي:

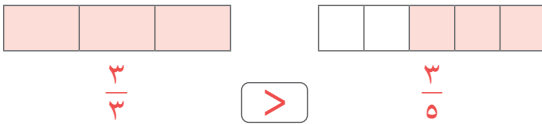


١ اكتب الكسر المحدد على خط الأعداد المقابل:

$$\frac{2}{5} \blacktriangleleft$$

٢ اكتب الكسر ثم قارن باستخدام (< أو >):

$$\frac{3}{3} > \frac{3}{5} \blacktriangleleft$$



٣ مع أحمد $\frac{3}{5}$ قطعة حلوى، وأعطته والدته $\frac{1}{5}$ قطعه حلوى أخرى، فما الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع

الحلوى مع أحمد؟

$$\blacktriangleleft \text{الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع الحلوى مع أحمد} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{1}{5}$

$$\blacktriangleleft \left(\frac{2}{8} = \frac{1}{4} : \text{لأن } 8 = 4 \times 2\right)$$

٥ صنعت هدير فطيرتين متماثلتين في الحجم، قسمت الأولى إلى أرباع وأكلت $\frac{2}{4}$ منها، ثم قسمت الثانية

إلى اثمان، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي يجب أن تأكله ليساوي ما أكلته من الفطيرة الأولى؟

$$\blacktriangleleft \left(\frac{2}{8} = \frac{2 \times 2}{4 \times 4} : \text{لأن } 8 = 4 \times 2\right)$$

٦ يريد أب توزيع ٢٤ جنيهًا على ٦ من أولاده بالتساوي، فما نصيب كل ابن منهم؟ (مستخدمًا النماذج)



$$\blacktriangleleft \text{نصيب كل ابن منهم} = 24 \div 6 = 4 \text{ جنيهات}$$

٧ اكتب جميع عوامل العدد ١٢:

$$\blacktriangleleft \text{عوامل العدد ١٢ هي } 1, 2, 3, 4, 6, 12 \text{ (لأن: } 12 = 1 \times 12, 12 = 2 \times 6, 12 = 3 \times 4)$$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{1}{9}, \frac{3}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}\right)$$

$$\left(\frac{5}{10}, \frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}\right)$$

(< , > , = , غير ذلك)

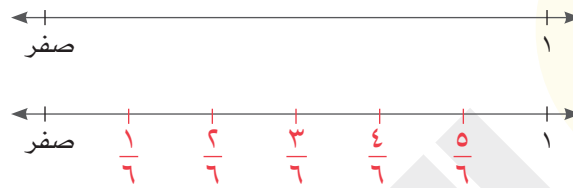
$$\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots - \frac{8}{10}$$

$$4 \div 40 \quad \dots \quad 10 \div 40$$

٢ أجب عما يأتي:

١ فى المتنزه طريق طوله ١ كيلومتر، وتوجد نافورة عند كل $\frac{1}{6}$ كيلومتر من الطريق، استخدم خط الأعداد التالى لتحديد موقع كل نافورة.



٢ أى من الكسرين الآتين أصغر $\frac{4}{5}$ أم $\frac{4}{7}$ ؟

الكسرا الأصغر هو $\frac{4}{7}$

٣ مع رشا $\frac{7}{8}$ من قطع الكعك، فإذا أكلت $\frac{2}{8}$ من قطع الكعك، فما الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى من قطع الكعك؟

الجزء المتبقى من قطع الكعك $= \frac{2}{8} - \frac{7}{8} = \frac{5}{8}$ من قطع الكعك

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

٨ (لأن: $8 = 2 \times 4$)

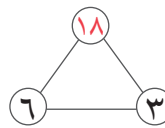
٥ قامت بسمة بتقطيع ١ متر من القماش إلى ٦ أجزاء متساوية، ثم استخدمت ٤ أجزاء منها لتفصيل مفرش للمنضدة، بينما قامت رشا بتقطيع ١ متر من القماش إلى ١٢ جزءًا متساويًا، فكم جزءًا تستخدمه رشا ليكافئ ما استخدمته بسمة؟

الكسر الذى يعبر عن الجزء الذى استخدمته بسمة هو $\frac{4}{6}$

تحتاج رشا إلى أن تستخدم ٨ أجزاء من ١٢ جزءًا لتكافئ ما استخدمته بسمة

٦ أوجد العدد المجهول ثم أكمل عائلة الحقائق:

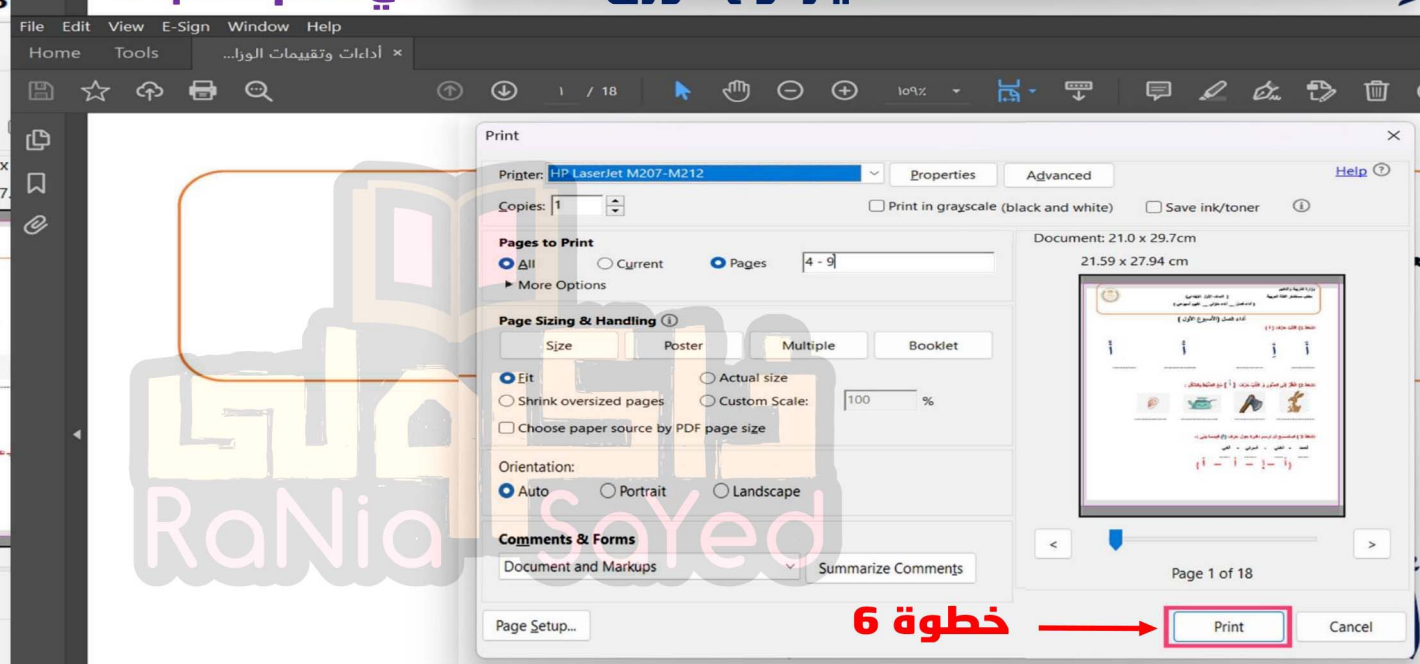
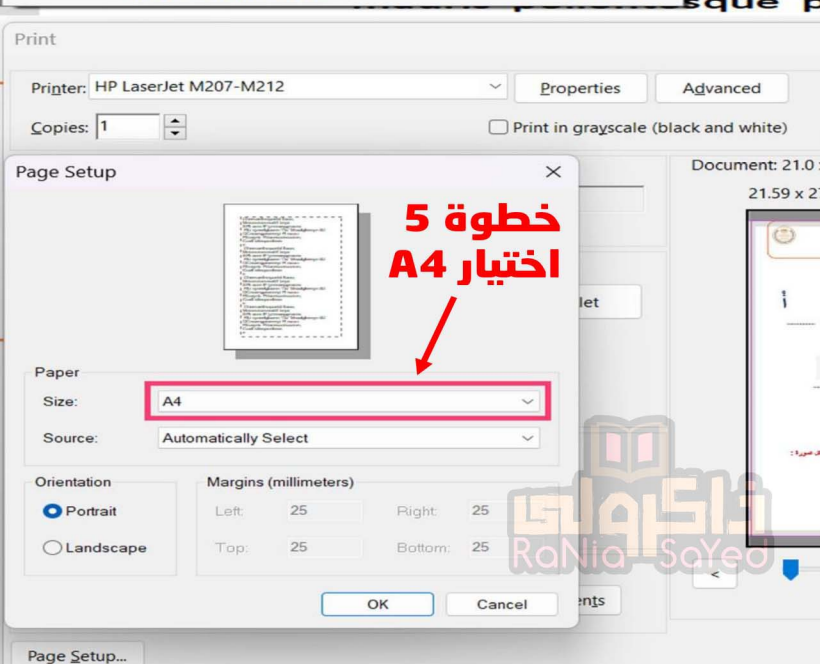
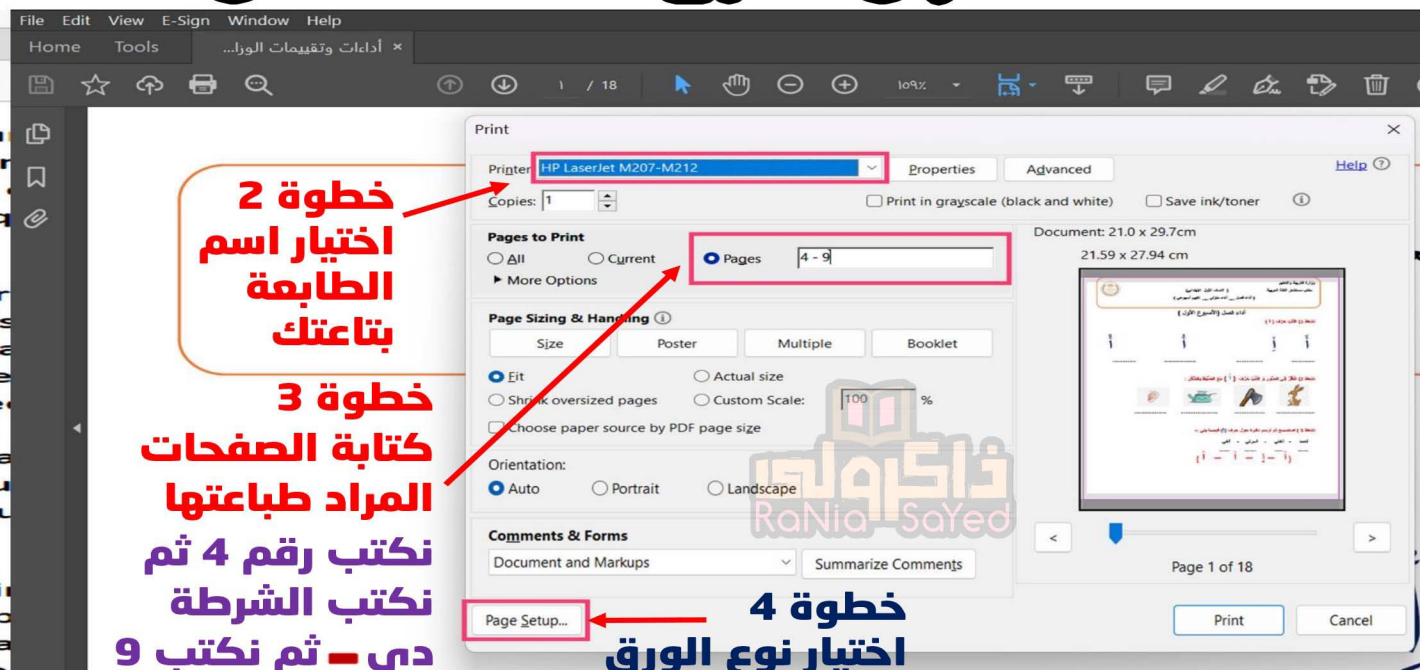
$$\begin{aligned} 18 &= 6 \times 3 \\ 18 &= 3 \times 6 \\ 6 &= 3 \div 18 \\ 3 &= 6 \div 18 \end{aligned}$$



٧ لاحظ النمط ثم أكمل: $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{\dots}{12}$ وصف النمط: البسط يزيد بمقدار والمقام يزيد بمقدار

وصف النمط: البسط يزيد بمقدار ٣ والمقام يزيد بمقدار ٤ $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



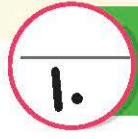
حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس





اختبار ١

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $\frac{1}{2} = \frac{1}{16}$

أ ٤

ب ١٠

ج ٨

د ١٦

٢ $\frac{2}{0} + \frac{1}{0} =$ _____

أ $\frac{3}{0}$

ب $\frac{3}{10}$

ج ١

د $\frac{2}{0}$

٣ إذا كان: $7 \times 4 = 28$ ، فإن: $28 \div 7 =$ _____

أ ٧

ب ٤

ج ٢٨

د ١٤

٤ 13×1 13×0

أ <

ب >

ج =

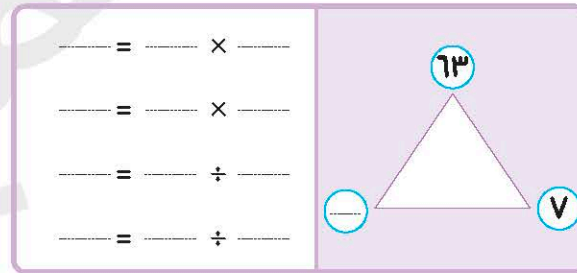
د غير ذلك

(٦ درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥ شربت ليلي $\frac{3}{4}$ لتر من العصير، وشربت سلمى نفس الكمية من العصير قياسًا بالأثمان، فما الكسر الذي يُعبّر عن الكمية التي شربتها سلمى؟

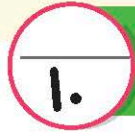
٦ أوجد العدد المجهول، ثم اكتب مجموعة عائلة الحقائق التالية:



٧ قسّم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية، ثم حدّد أماكن الكسور التالية:

$\frac{3}{7}$ ، $\frac{0}{7}$ ، $\frac{2}{7}$





اختبار ٢

(٤ درجات)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول

١ $\frac{7}{17} \square \frac{2}{17}$

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

٢ $\frac{1}{0}$ تُقرأ: خمسة أثمان

د $\frac{8}{0}$

ج $\frac{1}{8}$

ب $\frac{0}{8}$

أ $\frac{1}{0}$

٣ $\frac{2}{9} = \frac{4}{9}$

د ٩

ج ١١

ب ٢

أ ١٨

٤ $\frac{0}{7} = \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$

د $\frac{3}{7}$

ج ٣

ب $\frac{2}{7}$

أ $\frac{1}{7}$

(٦ درجات)

أجب عما يلي:

السؤال الثاني

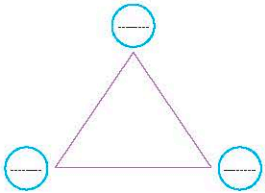
٥ مع ريهام ٤٠ قطعة حلوى تريد توزيعها بالتساوي على ٥ من أصدقائها، فما نصيب كل صديق؟

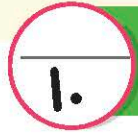
٦ يمارس كريم الجري لمدة $\frac{3}{4}$ ساعة يوميًا، وفي أحد الأيام تمكّن من الجري لمدة $\frac{1}{2}$ ساعة فقط.

ما الوقت المتبقي ليكمل كريم مدة تدريبه اليومي؟

٧ يذاكر محمود ٦ ساعات يوميًا، فما عدد الساعات التي يذاكرها محمود خلال ١٢ يومًا؟

(يمكنك استخدام مثلث عائلة الحقائق لمساعدتك على الحل)





اختبار ٣

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $1 = \frac{0}{11} + \dots$

د $\frac{11}{11}$

ج $\frac{1}{11}$

ب $\frac{1}{11}$

أ ٦

٢ $\dots = \frac{10}{20}$

د $\frac{1}{2}$

ج ٥

ب $\frac{3}{0}$

أ $\frac{1}{0}$

٣ $73 = \dots \times 9$

د ٥

ج ٦

ب ٨

أ ٧

٤ $\frac{0}{24} \square \frac{0}{17}$

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

(٦ درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥ اكتب ٣ كسور مختلفة مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$

٦ أكل أحمد $\frac{5}{12}$ من فطيرة وأكلت منار $\frac{9}{12}$ من نفس الفطيرة، فما الفرق بين ما أكله أحمد ومنار؟

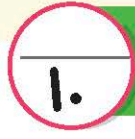
٧ تقرأ فريدة ٢٨ صفحة من كتابها المفضل في ٧ أيام. كم صفحة تقرأها فريدة في اليوم الواحد إذا كانت تقرأ نفس

العدد من الصفحات كل يوم؟ (استخدم النماذج الشريطية في توضيح إجابتك)

عدد الصفحات التي تقرأها فريدة في اليوم الواحد

= $\dots \div \dots$ = صفحات.





اختبار ٤

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) $\frac{4}{9} > \frac{1}{9}$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د
- ٢) $\frac{3}{9} \times 11 = 11 + 11 + 11$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د
- ٣) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو  ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د
- ٤) $\frac{0}{8} - 1 = \frac{3}{0}$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

(٦ درجات)

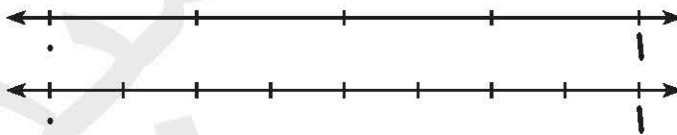
السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{0}, \frac{1}{7}$$

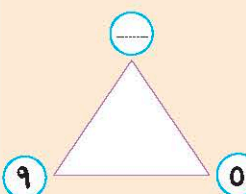
الترتيب: ، ، ، ، ،

٦) استخدم خطي الأعداد، وحدّد الكسر المُعطى والكسر المُكافئ له:

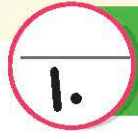


$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

٧) أوجد العدد المجهول، ثم اكتب مجموعة عائلة الحقائق التالية:

_____ = _____ × _____	
_____ = _____ × _____	
_____ = _____ ÷ _____	
_____ = _____ ÷ _____	





اختبار ٥

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل هو 

د $\frac{0}{1}$

ج $\frac{4}{1}$

ب $\frac{2}{1}$

أ $\frac{1}{4}$

٢ $\frac{0}{13} + \frac{4}{13}$ $\frac{7}{13} - \frac{8}{13}$

د غير ذلك

ج =

ب <

أ >

٣ $\text{---} + 16 = 4 \times 8$

د ٣

ج ١٦

ب ٢

أ ٨

٤ $\frac{2}{\text{---}} = \frac{20}{30}$

د ٣

ج ١٠

ب ٥

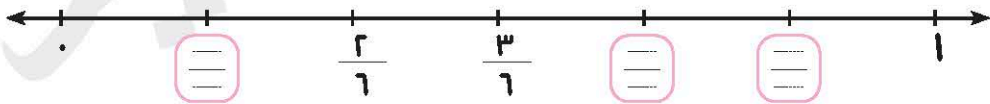
أ ٣٠

(٦ درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥ تم توزيع ٦٠ جنيهًا على ٥ أشخاص بالتساوي ، فكم يكون نصيب كل شخص؟

٦ اكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد:



٧ اشترى يوسف ٤ كيلوجرامات من البرتقال ، سعر الكيلو الواحد ١١ جنيهًا ، فما إجمالي ما دفعه يوسف؟



إجابة اختبار (١)

السؤال الأول

> ٤

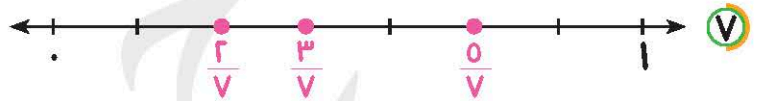
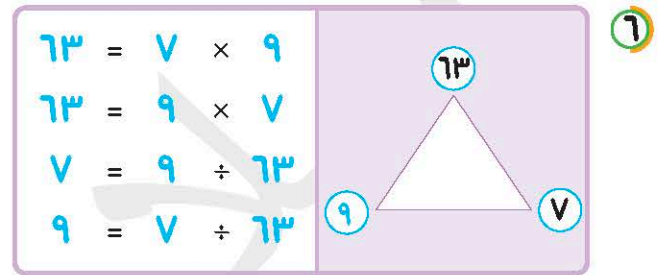
٤ ٣

$\frac{3}{0}$ ٢

٨ ١

السؤال الثاني

٥ الكسر الذي يُعبّر عن كمية العصير التي شربتها سلمى هو $\frac{7}{8}$



إجابة اختبار (٢)

السؤال الأول

$\frac{3}{7}$ ٤

١٨ ٣

$\frac{0}{8}$ ٢

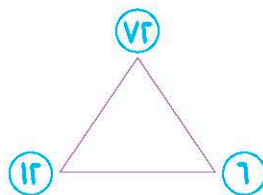
> ١

السؤال الثاني

٥ نصيب كل صديق $8 = 0 \div 40$ قطع.

٦ الوقت المتبقي ليكمل كريم مدة تدريبه اليومي $\frac{7}{2} = \frac{1}{2} - \frac{3}{2}$ ساعة.

٧ عدد الساعات التي يذاكرها محمود $72 = 12 \times 6$ ساعة.



إجابة اختبار (٣)

السؤال الأول

① $\frac{7}{11}$

② $\frac{3}{0}$

③ 7

④ $<$

السؤال الثاني

⑤ $\frac{2}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ (توجد إجابات أخرى)

⑥ الفرق بين ما أكله أحمد ومنار = $\frac{9}{12} - \frac{0}{12} = \frac{9}{12}$ من الفطيرة.

⑦ استخدم النموذج الشريطي بنفسك.

عدد الصفحات التي تقرأها فريدة في اليوم الواحد = $8 \div 7 = 1$ صفحات.

إجابة اختبار (٤)

السؤال الأول

① $\frac{0}{9}$

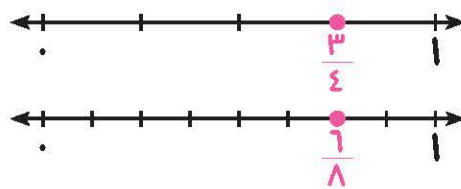
② 3

③ $\frac{2}{8}$

④ $\frac{2}{0}$

السؤال الثاني

⑤ الترتيب: $\frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{0}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$



⑥ $\frac{7}{8} = \frac{3}{2}$

⑦

$40 = 9 \times 0$	
$40 = 0 \times 9$	
$9 = 0 \div 40$	
$0 = 9 \div 40$	



إجابة اختبار (٥)

السؤال الأول

١ $\frac{2}{6}$

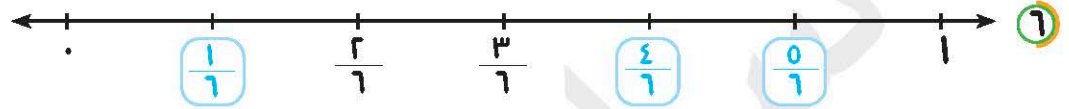
٢ $>$

٣ ١٦

٤ ٣

السؤال الثاني

٥ نصيب كل شخص $60 \div 5 = 12$ جنيهًا.



٧ إجمالي ما دفعه يوسف $11 \times 4 = 44$ جنيهًا.

التميز



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس



$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

مجاب عنه

الاختبار الأول

١) اختر الإجابة الصحيحة: (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[٥ ، ٢ ، ٤ ، ١٦]

١ نصف العدد ٨ يساوي

[٥ ، ٤ ، ١٢ ، ٦]

٢ $\frac{1}{6}$ العدد ٢٤ هو

[$\frac{5}{9}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{6}{6}$ ، $\frac{5}{7}$]

٣ $\frac{7}{7} = \frac{\quad}{\quad}$

[$<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك]

٤ $\frac{8}{10} \dots \frac{8}{9}$

[$\frac{3}{7}$ ، ٢ ، $\frac{2}{7}$ ، ٧]

٥ $1 = \frac{\quad}{7} + \frac{5}{7}$

[$\frac{6}{7}$ ، ٢ ، ٥ ، $\frac{7}{7}$]

٦ خمسة أخماس =

[٥ ، ٨ ، ٤ ، ٢]

٧ $\frac{4}{\quad} = \frac{1}{2}$

[$\frac{9}{50}$ ، $\frac{9}{40}$ ، $\frac{9}{24}$ ، $\frac{9}{32}$]

٨ $\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{8}$

[٣٠ ، ٢٠ ، ٤ ، ٥]

٩ $4 = 5 \div \dots$

٢) أجب عما يأتي: (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١ رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة ، وتنزلياً مرة أخرى :

$\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{7}$ ، ١ الترتيب تصاعدياً هو :

الترتيب تنازلياً هو :

٢ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$) :

(١) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} \square \frac{1}{5} - \frac{5}{5}$ (٢) $\frac{2}{11} - \frac{6}{11} \square \frac{4}{11} - \frac{7}{11}$

(٣) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \square \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

٣ إذا كانت المسافة بين منزل (كريم) ومنزل (سعيد) $\frac{3}{7}$ كيلومتر ، ما الكسر الذي يُعبر عن إجمالي المسافة التي يقطعها (كريم) في الذهاب من منزله إلى منزل (سعيد) والعودة إلى منزله مرة أخرى ؟

- ٤ قَضَتْ (نادين) $\frac{2}{3}$ الساعة لصناعة كيك الشيكولاتة ، وقَضَتْ (زينه) $\frac{1}{3}$ الساعة لصناعة كيك التفاح . احسب الكسر المُعبر عن الفرق بين الوقتين .
- ٥ طريق طوله $\frac{3}{5}$ كيلومتر ، يُراد وضع عمود إنارة عند كل $\frac{1}{10}$ كيلومتر . احسب عدد أعمدة الإنارة على الطريق .
- ٦ عدد الأعمدة = أعمدة .
- ٦ حل المسألة الكلامية الآتية باستخدام (نماذج الكسور أو خط الأعداد) :
اشترت (رحمة) بيتزا ، وقامت بتقسيمها إلى ٤ أجزاء ، فإذا أكلت $\frac{3}{4}$ البيتزا وأعطت لأختها الباقي . فما هي الكمية التي أكلتها (رحمة) من البيتزا بالأثمان ؟
- ٧ تم توزيع ٨١ كرة من كرات التنس في صناديق بالتساوي بحيث يسع كل صندوق ٩ كرات . احسب عدد الصناديق .

$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

مجاوب عنه

الاختبار الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[٦ ، ٥ ، ١٠ ، ٤]

١ $\frac{1}{4}$ العدد ٢٠ يساوي

[٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤]

٢ في الواحد الصحيح أسداس .

[٤٥ ، ١٥ ، ٥٥ ، ٥٠]

٣ $11 = 5 \div \text{---}$

[٨ ، ٧ ، ٦ ، ٢]

٤ $\frac{\text{---}}{9} = \frac{3}{9} - 1$

[٣ ، ٦ ، ٧ ، ٥]

٥ $7 = \text{---} \div 42$

[٨٠ ، ٩٠ ، ٩ ، ٥]

٦ $= 10 \times 3 \times 3$

[٥ ، ٩ ، ٦ ، ٢]

..... = ٩ ÷ ١٨ ٧

[٥٠ ، ٦٣ ، ٥٦ ، ٠]

..... = (٠ + ٨) × ٧ ٨

[٣ ، ٧ ، ٥ ، ٢]

(١١ ×) + (١١ × ٥) = ١١ × ٧ ٩

٢ أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١ مع (أيمن) ٣٢ جنيهاً ، أعطى لصديقه (سعيد) $\frac{1}{4}$ هذا المبلغ ،
فما عدد الجنيهاً التي حصل عليها (سعيد) ؟

٢ عدد الجنيهاً التي حصل عليها (سعيد) = جنيهاً .

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

..... ، ، ، : الترتيب تصاعدياً هو : $\frac{7}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{3}{9}$

..... = ○
.....

الكسر المُعبرُّ هو فطيرة .

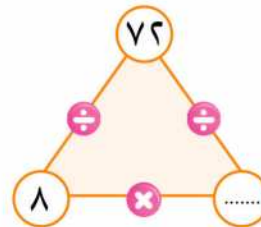
٣ مع (هاني) $\frac{3}{4}$ فطيرة ، تناول $\frac{1}{4}$ الفطيرة ،

فما الكسر المُعبرُّ عن الجزء المتبقى من

الفطيرة ؟

٤ أوجد العامل المجهول في (مثلث الحقائق الرياضية) الآتي :

..... = ×
..... = ×
..... = ÷
..... = ÷



٥ شربت (فريدة) $\frac{2}{3}$ لتر من اللبن ، وشربت (منال) نفس الكمية من اللبن قياساً

بالأسداس . ما الكسر الذي يُعبرُّ عن الكمية التي شربتها (منال) ؟

٦ عدد رقم عشراته ٣ ، وله ٨ عوامل ، وثُلثه يساوي العدد ١٠
ما العدد ؟ وما هي عوامله ؟

٧ أوجد الناتج ، ثم عبّر عن مسألة القسمة بمسألة كلامية لما يأتي :

$$42 \div 7 = \dots$$



$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

مجاوب عنه

الاختبار الثالث

١ اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

[١٥ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ١٠]

١ $\frac{1}{2}$ ساعة = دقيقة .

[٨ ، ١ ، ٩ ، ٣]

٢ $\frac{1}{8}$ هو كسر بسطه

[$\frac{2}{9}$ ، $\frac{6}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{4}{9}$]

٣ $\frac{5}{9} > \frac{\quad}{\quad}$

[٢ ، ١ ، ٤ ، ٥]

٤ $\frac{\quad}{9} = \frac{5}{9} - 1$

[٥ ، ١ ، ٢٠ ، ٦]

٥ $\frac{9}{9} = \frac{\quad}{\quad}$

[٥ ، ١٠ ، ٨ ، ١٢]

٦ $\frac{5}{\quad} = \frac{1}{6}$

[$\frac{6}{15}$ ، $\frac{6}{16}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{15}$]

٧ $\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$

[٨ ، ٩ ، ٦ ، ٥]

٨ $\times 2 = 3 \times 6$

[٤ ، ٥ ، ٧ ، ٩]

٩ $+ (7 \times 4) = 7 \times 5$

٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١ طريق طوله ١ كيلومتر، توجد شجرة عند كل $\frac{1}{7}$ كيلومتر من الطريق ،
فما عدد الأشجار على طول الطريق ؟

ثم أكمل : (١) الكسر الذي يُعبر عن كل جزء تُوضع عنده شجرة هو —

(٢) الكسر $\frac{1}{7} <$ الكسر — (٣) الكسر $\frac{1}{7} >$ الكسر —

— = — — —
—
—

الكسر المُعبر هو — كيلومتر.

٢ في سباق للجري قطع (ياسين) مسافة

$\frac{5}{6}$ كيلومتر، و قطع (فادي) $\frac{3}{6}$ كيلومتر.

اكتب الكسر المُعبر عن الفرق بين
المسافتين .

٣ قامت (أمينة) بتوزيع ٧٢ كتاب على ٩ أرفف . احسب عدد الكتب على كل رف .

٤ تصنع (مى) سجادة وتحتاج السجادة إلى $\frac{2}{3}$ متر من الموكيت ،

وأرادت (مى) استخدام قطع موكيت ، طول كلاً منها $\frac{1}{6}$ متر .

فما عدد القطع التي يبلغ طولها $\frac{1}{6}$ متر التي تحتاجها (مى) ؟

٥ يوجد ٥٤ غُلبة عصير في محل تم توزيعها على ٦ عائلات بالتساوي ،

احسب نصيب كل عائلة . باستخدام طريقتين مختلفتين .

٦ قام (فادي) بتوزيع ٧٢ جزرة على عدد من الأرناب بالتساوي ،

فإذا كان نصيب كل أرناب هو ٨ جزرات . فما عدد الأرناب ؟

٧ ٦ مجموعات متساوية من الكتب ، كل مجموعة بها ٧ كتب .

فما إجمالي عدد الكتب ؟

إجابة الاختبار الأول

٢ ٥

< ٤

$\frac{7}{6}$ ٣

٤ ٢

٤ ١

٢٠ ٩

$\frac{9}{24}$ ٨

٨ ٧

$\frac{7}{7}$ ٦

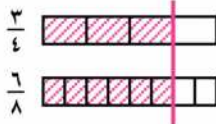
الترتيب تنازلياً $\leftarrow ١, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$

الترتيب تصاعدياً $\leftarrow ١, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$

$١ > \frac{2}{3}$ (٣)

$\frac{3}{11} < \frac{4}{11}$ (٢)

$\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ (١)



٦ أعمدة $\frac{7}{8}$ (٦ أثمان)

$\frac{1}{3}$ الساعة

$\frac{7}{7}$ كيلومتر

٩ صناديق

إجابة الاختبار الثاني

٦ ٥

٦ ٤

٥٥ ٣

٦ ٢

٥ ١

٢ ٩

٥٦ ٨

٢ ٧

٩٠ ٦

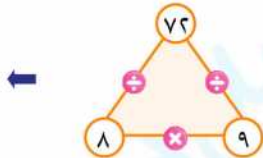
الترتيب تصاعدياً هو: $\frac{7}{9}, \frac{5}{9}, \frac{3}{9}, \frac{2}{9}$



٨ جنيهات

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ فطيرة

$$\begin{aligned} 72 &= 9 \times 8 \\ 72 &= 8 \times 9 \\ 9 &= 8 \div 72 \\ 8 &= 9 \div 72 \end{aligned}$$



$\frac{4}{9}$ لتر من اللبن

٣٠، العوامل $\leftarrow ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ١٠, ٣٠$

٦ (وزعت معلمة ٤٢ قلماً على ٧ تلاميذ بالتساوي، فما نصيب كل تلميذ من الأقلام؟)

إجابة الاختبار الثالث

١ ٥

٤ ٤

$\frac{7}{9}$ ٣

١ ٢

٣٠ ١

٧ ٩

٩ ٨

$\frac{7}{8}$ ٧

١٠ ٦

$\frac{1}{5}$ (٣)

$\frac{1}{9}$ (٢)

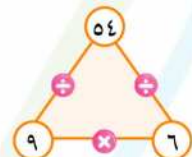
$\frac{1}{7}$ (١)

٨ كتب ٣ ٤ قطع

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} - \frac{5}{9}$ كيلومتر

باستخدام مثلث الحقائق

٥ باستخدام النموذج الشريطي



٥٤					
٩	٩	٩	٩	٩	٩

نصيب كل عائلة يساوي $٥٤ \div ٩ = ٦$ علب عصير

٩ أرانب ٦ ٤٢ كتاب

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

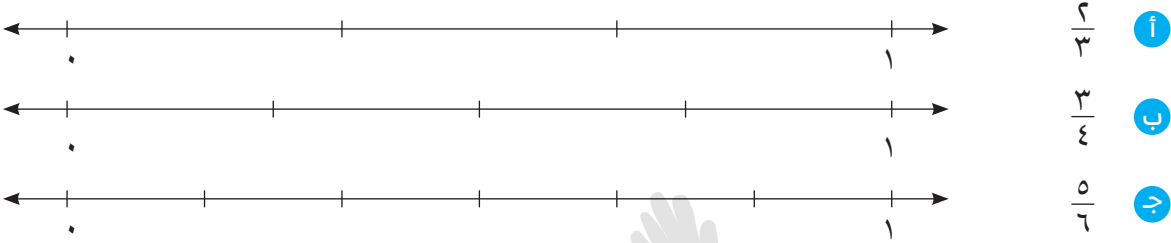
اختبار شهر مارس



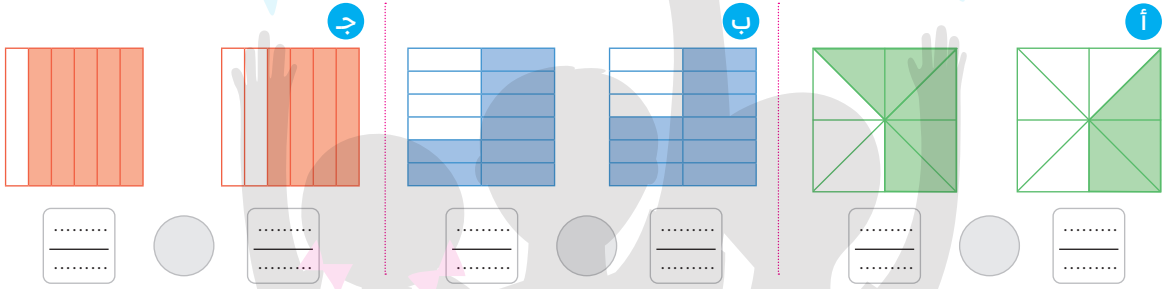
نموذج (١) اختبار شهر مارس



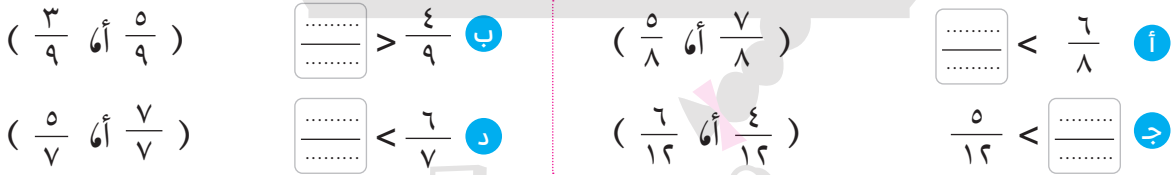
١ أولاً : حَدِّدْ مَوْضِعَ كُلِّ كَسْرٍ مِنَ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ :



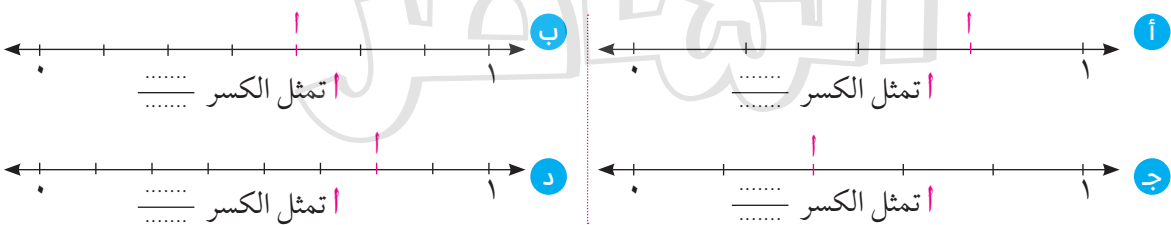
ثانياً : اُكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ ، ثُمَّ قَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) :



٢ أولاً : اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :



ثانياً : فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ اُكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ :



٣ أولاً : شَرِبْتُ سِهَامَ $\frac{1}{4}$ لِتر من الماء ، وشَرِبْتُ أَمِيرَةَ $\frac{1}{3}$ لِتر من الماء . أَيْتَهُمَا شَرِبْتُ كَمِيَةً أَقَلَّ ؟ وَضَحْ إِجَابَتَكَ بِاسْتِخْدَامِ النَّمَاذِجِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدَادِ .

ثانيًا : اُكْتُبْ مَا يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمَلَوَّنُ ، ثُمَّ قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) :

أ

ب

ج

٤ أولًا : بِاسْتِخْدَامِ نَمَازِجِ الْكُسُورِ قَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ :

$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{6}{7}$

د

$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{3}{11}$

ج

$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{6}$

ب

$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{4}{9}$

أ

ثانيًا : حُلِّ مَسَائِلَ الْجَمْعِ التَّالِيَةِ ، وَارْسُمْ نَمَازِجَ لِشَرْحِ طَرِيقَةِ الْحَلِّ :

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{11} + \frac{5}{11}$

ب

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$

أ

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{13} + \frac{2}{13}$

د

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$

ج

٥ أولًا : حُلِّ مَسَائِلَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ ، وَارْسُمْ نَمَازِجَ لِشَرْحِ طَرِيقَةِ الْحَلِّ :

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} - \frac{8}{9}$

ب

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$

أ

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{7}{8}$

د

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{6}{6}$

ج

ثانيًا : المسافة بين منزل مريم ومدرستها $\frac{2}{5}$ كيلومتر ، ما الكسر

الذي يعبر عن إجمالي المسافة التي تقطعها مريم في

الذهاب إلى المدرسة والعودة إلى المنزل ؟

الحل : الكسر الذي يعبر عن المسافة المقطوعة في الذهاب والعودة

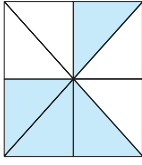
كيلومتر $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots} =$



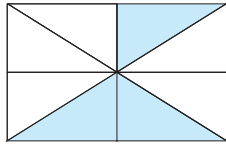
نموذج (٢) اختبار شهر مارس



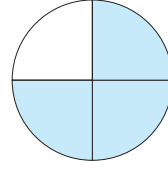
١ أولاً : اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملوّن في كل شكل من الأشكال الآتية :



ج



ب



أ

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

$$\left(\frac{9}{12} \text{ أ } \frac{1}{7} \text{ ب } \frac{1}{6} \text{ ج } \frac{6}{7} \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} \text{ ب}$$

$$\left(\frac{1}{4} \text{ أ } \frac{3}{6} \text{ ب } \frac{1}{3} \text{ ج } \frac{1}{2} \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{8} \text{ أ}$$

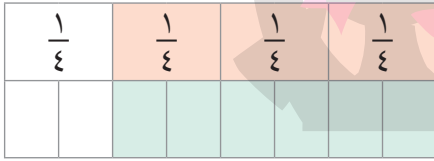
$$\left(\frac{4}{7} \text{ أ } \frac{1}{21} \text{ ب } \frac{1}{4} \text{ ج } \frac{1}{2} \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{28} \text{ د}$$

$$\left(\frac{1}{3} \text{ أ } \frac{1}{6} \text{ ب } \frac{1}{10} \text{ ج } \frac{1}{3} \right)$$

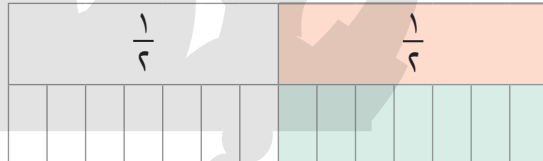
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{15} \text{ ج}$$

ثالثاً : أكمل بكتابة كسر مكافئ لكل كسر من الكسرين الآتيين :



ب

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4}$$



أ

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2}$$

٢ أولاً : أكمل ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} \text{ كسر بسيطه } 5 \text{ ويساوي } \frac{1}{3} \text{ هو } \text{ ب}$$

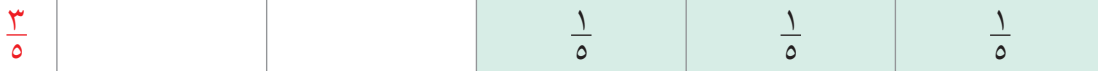
$$\frac{\dots}{\dots} \text{ كسر بسيطه } 3 \text{ ويساوي } \frac{1}{2} \text{ هو } \text{ أ}$$

$$\frac{\dots}{\dots} \text{ كسر مقامه } 12 \text{ ويساوي } \frac{1}{2} \text{ هو } \text{ د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} \text{ كسر مقامه } 9 \text{ ويساوي } \frac{1}{3} \text{ هو } \text{ ج}$$

ثانياً : استخدم نماذج الكسور لإيجاد كسرين يساويان $\frac{3}{5}$ ، ولوّّن الأجزاء التي تمثل الكسر

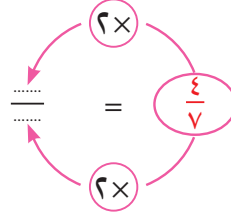
المطلوب :



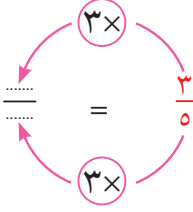
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5}$$

ثالثًا : اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

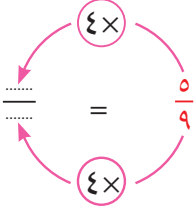
أ



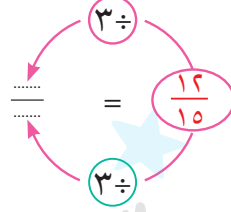
ب



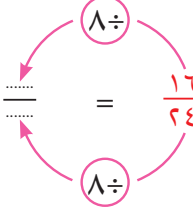
ج



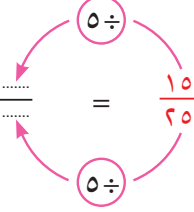
د



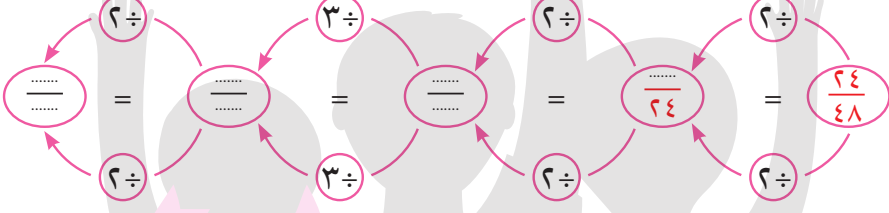
هـ



و



ز



٤ أولاً : أكمل النّمتين الآتيين ، ثمّ صِف النّمت :

أ $\frac{8}{9} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{3} = \frac{2}{\dots}$ البسط يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$ والمقام يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$

ب $\frac{16}{21} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{\dots} = \frac{4}{7}$ البسط يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$ والمقام يزيد بمقدار $\frac{\dots}{\dots}$



ثانياً : لدى كل من عائلة رحاب وعائلة آيات لتر واحد من عصير المانجو ، شربت عائلة رحاب $\frac{3}{4}$ اللتر ، وشربت عائلة آيات نفس الكمية ، فإذا قامت آيات بقياس كميتها بالأثمان ، فما كمية العصير التي شربتها عائلتها ؟
ارسم خط أعداد أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة .

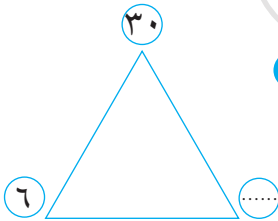
٥ أولاً : يوجد ٥٤ قلم تلوين في الفصل يراد وضعها في ٩ أكواب بالتساوى . ما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب ؟



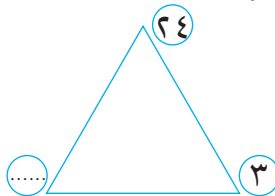
٥٤

عدد الأقلام بكل كوب = $\frac{\dots}{\dots}$ أقلام . $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \div \frac{\dots}{\dots}$

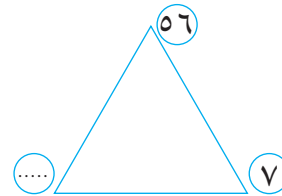
ثانياً : أوجد العامل المجهول في كلّ مجموعة من مجموعات حقائقي العائلة الآتية ، ثمّ اكْتُب ٤ مسائل مُختلفة ؛ لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة :



$\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$



$\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$



$\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \times \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$
 $\dots = \dots \div \dots$

نموذج (٣) اختبار شهر مارس



١ قارن بين الكسور الآتية باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$\begin{array}{lll} \frac{3}{13} - \frac{8}{13} \bigcirc \frac{4}{14} - \frac{9}{14} & \text{ب} \quad \frac{1}{2} - 1 \bigcirc \frac{5}{12} - 1 & \text{أ} \quad \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \bigcirc \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \\ \frac{2}{6} - 1 \bigcirc \frac{1}{5} - 1 & \text{هـ} \quad \frac{12}{17} - 1 \bigcirc \frac{5}{17} & \text{د} \quad \frac{6}{8} - 1 \bigcirc \frac{3}{4} - 1 \end{array}$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\begin{array}{lll} \left(\frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6} \right) & \text{ب} \quad \frac{6}{12} = \frac{6}{12} & \text{أ} \quad \frac{5}{10} = \frac{5}{10} \\ \left(\frac{2}{3}, \frac{6}{8}, \frac{4}{5} \right) & \text{د} \quad \frac{3}{4} = \frac{3}{4} & \text{ج} \quad \frac{4}{8} = \frac{4}{8} \end{array}$$

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص للحصول على كسور متكافئة:

$$\begin{array}{lll} \frac{4}{3} = \frac{4}{3} = \frac{8}{12} & \text{ب} \quad \frac{2}{15} = \frac{2}{15} = \frac{1}{3} & \text{أ} \quad \frac{6}{8} = \frac{6}{8} = \frac{1}{2} \\ \frac{3}{35} = \frac{3}{35} = \frac{6}{70} & \text{هـ} \quad \frac{24}{30} = \frac{24}{30} = \frac{4}{5} & \text{د} \quad \frac{15}{12} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4} \end{array}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

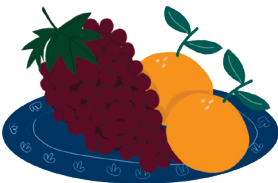
$$\begin{array}{lll} ((3 \times 2) \times 9) \text{ أ} \quad 11 \times 3 \text{ أ} \quad 9 \times 5 & = & 9 \times (2 \times 3) \text{ أ} \\ (4 + (3 \times 7)) \text{ أ} \quad (2 \times (6 \times 7)) \text{ أ} \quad 7 \times 7 & = & (4 \times 3) \times 7 \text{ ب} \\ (12 \text{ أ} \quad 6 \text{ أ} \quad 2) & & 2 \times (6 \times 10) = \dots \times (5 \times 4) \text{ ج} \end{array}$$



٥ أولاً: إذا كان ثمن ٣ قطع من الآيس كريم ١٨ جنيهاً، فما ثمن

٥ قطع من الآيس كريم من نفس النوع؟

الحل: ثمن ٥ قطع من الآيس كريم = = جنيهاً.



ثانياً: اشترت هبة ٣ كيلو جرامات من العنب سعر الكيلو جرام

٩ جنيهاً، و ٤ كيلو جرامات من البرتقال سعر الكيلو جرام

٧ جنيهاً، ما المبلغ الذي ستدفعه ثمناً لذلك؟

الحل: ثمن ٣ كيلو جرامات من العنب = = جنيهاً.

ثمن ٤ كيلو جرامات من البرتقال = = جنيهاً.

المبلغ الذي ستدفعه هبة = = جنيهاً.

الإجابات

نموذج (1) اختبار شهر مارس

١ أولاً : يسهل الحل

$$\frac{0}{1} > \frac{4}{1} \text{ ج} \quad \frac{8}{12} > \frac{9}{12} \text{ ب} \quad \frac{0}{8} > \frac{3}{8} \text{ ا}$$

$$\frac{0}{7} \text{ د} \quad \frac{6}{12} \text{ ج} \quad \frac{0}{9} \text{ ب} \quad \frac{0}{8} \text{ ا}$$

$$\frac{6}{8} \text{ د} \quad \frac{2}{0} \text{ ج} \quad \frac{4}{7} \text{ ب} \quad \frac{3}{4} \text{ ا}$$

٣ أولاً : أميرة

$$\frac{2}{7} < \frac{2}{1} \text{ ج} \quad \frac{4}{8} < \frac{4}{1} \text{ ب} \quad \frac{3}{7} < \frac{3}{0} \text{ ا}$$

$$< \text{ د} \quad > \text{ ج} \quad < \text{ ب} \quad > \text{ ا}$$

$$\frac{9}{13} \text{ د} \quad \frac{7}{10} \text{ ج} \quad \frac{8}{11} \text{ ب} \quad \frac{0}{8} \text{ ا}$$

$$\frac{0}{8} \text{ د} \quad \frac{0}{1} \text{ ج} \quad \frac{0}{9} \text{ ب} \quad \frac{3}{7} \text{ ا}$$

٥ ثانياً : $\frac{4}{0}$ كيلومتر .

نموذج (2) اختبار شهر مارس

$$\frac{4}{8} \text{ ج} \quad \frac{3}{8} \text{ ب} \quad \frac{3}{4} \text{ ا}$$

$$\frac{1}{4} \text{ د} \quad \frac{1}{3} \text{ ج} \quad \frac{9}{12} \text{ ب} \quad \frac{3}{1} \text{ ا}$$

$$\frac{6}{8} \text{ ب} \quad \frac{7}{14} \text{ ا}$$

$$\frac{6}{12} \text{ د} \quad \frac{3}{9} \text{ ج} \quad \frac{0}{10} \text{ ب} \quad \frac{3}{1} \text{ ا}$$

(ثالثاً) يسهل الحل .

$$\frac{10}{11} = \frac{10}{14} = \frac{0}{7} \text{ ج} \quad \frac{3}{4} = \frac{12}{16} = \frac{7}{8} \text{ ا}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{3}{21} = \frac{0}{30} \text{ ج} \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{9} = \frac{14}{21} \text{ ا}$$

$$\text{ا (ثانياً) } \frac{1}{1} \text{ ج} \quad \frac{3}{0} \text{ غير متكافئين .}$$

$$\text{ب } \frac{4}{8} \text{ ج} \quad \frac{6}{12} \text{ غير متكافئين .}$$

$$\text{د (أولاً) } \frac{4}{1} = \frac{6}{2} = \frac{8}{4} \text{ البسط يزيد بمقدار ٢}$$

والمقام يزيد بمقدار ٣

$$\text{ب } \frac{8}{14} = \frac{12}{21} = \frac{16}{28} \text{ البسط يزيد بمقدار ٤}$$

والمقام يزيد بمقدار ٧

$$\text{ا (ثانياً) } \frac{7}{8}$$

٥ (أولاً) ٦ أقلام . (ثانياً) يسهل الحل .

نموذج (3) اختبار شهر مارس

$$> \text{ ج} \quad < \text{ ب} \quad > \text{ ا}$$

$$< \text{ د} \quad = \text{ هـ} \quad = \text{ ج}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ب} \quad \frac{1}{6} \text{ ا}$$

$$\frac{6}{8} \text{ د} \quad \frac{3}{1} \text{ ج}$$

$$\frac{0}{10} = \frac{2}{1} \text{ ب}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{4}{8} \text{ ا}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \text{ ج}$$

$$\frac{10}{18} = \frac{0}{6} \text{ د}$$

$$\frac{10}{30} = \frac{6}{14} \text{ د}$$

$$(3 \times 2) \times 9 \text{ ا}$$

$$2 \times (6 \times 7) \text{ ب}$$

$$\text{٥ (أولاً) ثمن القطعة = ٦ جنيهات}$$

$$\text{ثمن ٥ قطع = ٣٠ جنيهًا}$$

$$\text{(ثانياً) ما تدفعه = (٩ × ٣) + (٧ × ٤)}$$

$$٥٥ = ٢٨ + ٢٧ \text{ جنيهًا}$$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر مارس



النموذج الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{2}{3} \text{ أو } \frac{4}{14} \text{ أو } \frac{6}{14} \text{ أو } \frac{4}{21} \right)$$

$$(8 \text{ أو } 5 \text{ أو } 6 \text{ أو } 7)$$

$$(8 \text{ أو } 3 \text{ أو } 24 \text{ أو } 6)$$

$$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$7 = \frac{\quad}{\quad} \div 42$$

$$\frac{1}{3} \text{ من } 24 = \frac{\quad}{\quad}$$

السؤال الثاني أجب عما يلي:

١ خمس العدد ٢٠ هو

٢ أكل محمد $\frac{1}{6}$ من ساندويتشه صباحاً، و $\frac{1}{6}$ منه في وقت الغداء. ما الكمية الإجمالية التي أكلها؟

٣ يريد منصور تقطيع حبل طوله ١ متر إلى قطع متساوية علي ٣ أصدقاء. ارسم خط أعداد يوضح كيفية التقطيع.

٤ استخدم خط الأعداد التالي لترتيب: $\frac{1}{4}, \frac{5}{8}, \frac{3}{6}, \frac{1}{8}$



٥ قسّم خط الأعداد إلى أثلاث. ضع دائرة حول $\frac{2}{3}$



٦ اوجد ناتج $1 - \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

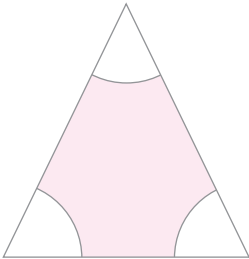
٧ استخدم الأرقام ٣، ٦، و ١٨ لإكمال حقائق العائلة التالية:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad}$$



النموذج الثاني

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة:

$$(٨ \text{ أو } ٦ \text{ أو } ١٢ \text{ أو } ٤)$$

$$\frac{1}{4} \text{ من } ٢٤ = \dots\dots\dots$$

$$(\frac{1}{6} \text{ أو } \frac{5}{6} \text{ أو } \frac{4}{6} \text{ أو } \frac{2}{6})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$$

$$(\frac{3}{10} \text{ أو } \frac{4}{10} \text{ أو } \frac{5}{10} \text{ أو } \frac{10}{10})$$

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots - \frac{7}{10}$$

السؤال الثاني أجب عما يلي:

١ ركض مروان أمس $\frac{2}{8}$ كيلومترًا، ثم توقف لشرب الماء. بعد الاستراحة، ركض $\frac{2}{8}$ كيلومترًا آخر. ما المسافة الإجمالية التي ركضها؟

سلسلة كتب الأستاذ

٢ قسّم خط الأعداد إلى ستة أجزاء ثم. ضع دائرة حول $\frac{3}{6}$



٣ لدى جيهان ٢٠ قطعة كعك، تريد تقسيمها على ٤ أصدقاء بالتساوي. كم قطعة سيحصل كل صديق؟

٤ ثلث العدد ٢١ هو

$$٣٢ = \dots\dots\dots \times ٨$$

$$١ = \frac{3}{5} + \dots\dots\dots$$

٧ وزّع أحمد ٢٨ جنيهاً على أبنائه، وأخذ كل ابن ٧ جنيهاً. كم عدد أبنائه؟

النموذج الثالث

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة:

- (٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)
 ($\frac{3}{4}$ أو $\frac{4}{7}$ أو $\frac{1}{7}$ أو $\frac{3}{7}$)
 (٢ أو ٣ أو ٦ أو ١)

١ $8 = \dots \div 64$

٢ $\frac{1}{7} = \dots - \frac{4}{7}$

٣ $\frac{2}{\dots} = \frac{4}{6}$

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- ١ لدى فريدة ١٨ بيضة وتريد توزيعها بالتساوي على ٣ أطباق. كم بيضة في كل طبق؟ "ارسم نموذجًا شريطيًا لتوضيح المسألة".

سلسلة كتب الأستاذ

- ٢ كان وعاء العصير في منزل فريدة به $\frac{5}{6}$ من العصير، وشربت فريدة $\frac{3}{6}$ من العصير. ما الكمية المتبقية؟

- ٣ هل تفضل الحصول على $(\frac{1}{4}$ أم $\frac{1}{3})$ من كيس حلوى؟

- ٤ لدى ولاء ١٥ قطعة كعك، تريد تقسيمها على ٣ أصدقاء بالتساوي. كم قطعة سيحصل كل صديق؟

٥ $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة

٦ $\frac{\dots}{8} = \frac{3}{\dots} = \frac{18}{24}$

- ٧ أحضر عمر $\frac{5}{6}$ من قطعة حلوى، وأعطى $\frac{2}{6}$ لصديقه. ما الكمية المتبقية لديه؟

النموذج الرابع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ إذا كان $١٢ \times ٧ = ٨٤$, فإن $٧ = ١٢ \div$
 (٧ او ١٢ او ٨٤ او خلاف ذلك)
- ٢ $\frac{٤٢}{٤٩} = \frac{\text{.....}}{٧}$
 (٧ او ٦ او ٨ او ٩)
- ٣ ثلاثة أرباع = ستة
 (أنصاف او أرباع او أخماس او أثمان)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- ١ لدي ٢٠ حبة تين أريد توزيعها بالتساوي على ٤ أطباق. كم حبة يجب وضعها في كل طبق؟

- ٢ هل تفضل الحصول علي $\frac{١}{٤}$ او $\frac{١}{٨}$ من لوح شوكولاتة؟

- ٣ قسّم خط الأعداد إلى أرباع. ضع دائرة حول $\frac{٣}{٤}$.



- ٤ رتب الأعداد التالية تصاعدياً: ١٠٠٠١ , ٢٤٥١ , ١١١٢٣ , ١٠٢٤٥

٥ $\frac{٢}{٨} = \frac{٣}{٨} - \text{.....}$

٦ $\frac{\text{.....}}{٢١} = \frac{٢١}{\text{.....}} = \frac{٣}{٧}$

- ٧ اكتب حقائق العائلة للأرقام: ٤ ، ٣٢ ، و ٨:

..... = x

..... = x

..... = ÷

..... = ÷

النموذج الخامس

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ او ١٠ او ٢٠ او ٢٥)

$$\frac{\dots}{35} = \frac{5}{7} \quad 1$$

(< او > او = او خلاف ذلك)

$$\frac{1}{5} - \frac{4}{5} \dots \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \quad 2$$

($\frac{8}{8}$ او $\frac{1}{8}$ او $\frac{5}{8}$ او $\frac{7}{8}$)

$$\frac{4}{8} = \frac{3}{8} - \dots \quad 3$$

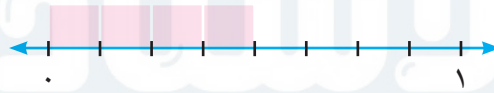
السؤال الثاني أجب عما يلي:

$$\frac{5}{11} + \dots = \frac{6}{11} \quad 1$$

٢ ربع العدد ٣٢ هو .

٣ يريد زياد تقطيع حبل طوله ١ متر إلى ٤ قطع متساوية. ارسم خط أعداد يوضح كيفية التقطيع.

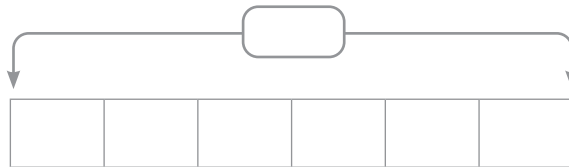
٤ الكسر المُعَبَّر عنه خط الأعداد التالي هو .

٥ كان مع نهال $\frac{9}{10}$ جنيهًا، واشترت قلمًا بـ $\frac{7}{10}$ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي معها؟

$$\frac{3}{9} = \frac{\dots}{36} \quad 6$$

٧ باستخدام النموذج الشريطي: لدى عمر ١٨ قطعة حلوى، يريد توزيعها على ٦ أصدقاء بالتساوي. كم قطعة

سيحصل كل صديق؟



$$\frac{2}{5} \quad 6$$

$$7 \quad 28 \div 4 = 7 \text{ أبناء}$$

النموذج الثالث

السؤال الأول:

$$8 \quad 1 \quad \frac{2}{7} \quad 2 \quad 3 \quad 3$$

السؤال الثاني:

$$1 \quad 18 \div 3 = 6 \text{ بيضة}$$

6	6	6
---	---	---

$$\frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6} \quad 2$$

$$\frac{1}{3} \quad 3$$

$$4 \quad 15 \div 3 = 5 \text{ قطع}$$

$$\frac{20}{5} \quad 5$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4} \quad 6$$

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{6} - \frac{1}{6} \quad 7$$

النموذج الرابع

السؤال الأول:

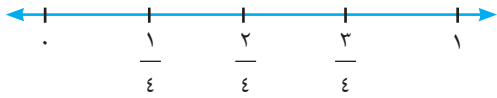
$$84 \quad 1 \quad 6 \quad 2 \quad 3 \text{ أثمان}$$

السؤال الثاني:

$$1 \quad 20 \div 4 = 5 \text{ حبة}$$

$$\frac{1}{4} \quad 2$$

$$3 \quad 3$$



$$4 \quad 2,451 > 10,001 > 10,245 > 11,123$$

$$\frac{5}{8} \quad 5$$

$$\frac{9}{21} = \frac{3}{7} \quad 6$$

$$32 = 8 \times 4 \quad 7$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$8 = 4 \div 32$$

$$4 = 8 \div 32$$

إجابات النماذج

النموذج الأول

السؤال الأول:

$$8 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \quad \frac{4}{14} \quad 1$$

السؤال الثاني:

$$4 \quad 1$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad 2$$

$$3 \quad 3$$



$$\frac{2}{5} \quad 6$$

$$18 = 6 \times 3 \quad 7$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$6 = 3 \div 18$$

$$3 = 6 \div 18$$

النموذج الثاني

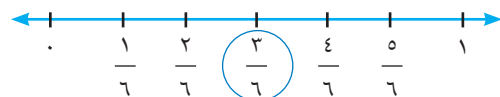
السؤال الأول:

$$\frac{4}{10} \quad 3 \quad \frac{4}{6} \quad 2 \quad 6 \quad 1$$

السؤال الثاني:

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8} \quad 1$$

$$2 \quad 2$$



$$3 \quad 20 \div 4 = 5 \text{ قطعة}$$

$$7 \quad 4$$

$$4 \quad 5$$

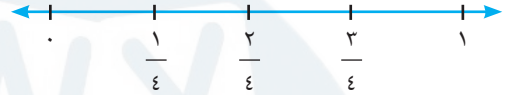
النموذج الخامس

السؤال الأول:

$$\frac{7}{8} \times \textcircled{3} = \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{20}$$

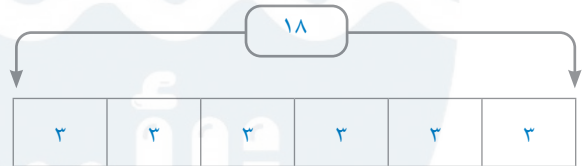
السؤال الثاني:

$$\frac{1}{11} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3}$$



$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{7}{10} - \frac{9}{10} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{7}$$

١٢
٣٦
١٨ ÷ ٦ = ٣ قطع



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر مارس



تذكر أن:

- محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$
- نصف محيط المستطيل = الطول + العرض
- طول المستطيل = نصف المحيط - العرض
- عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول

- محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه
- محيط المربع = طول الضلع $\times 4$
- طول ضلع المربع = محيط المربع $\div 4$

مثال (١)

في أحد فصول المدرسة ٥ مجموعات من المقاعد وفي كل مجموعة ٦ مقاعد ، و بعد جلوس كل تلميذ على مقعد تبقى ٤ تلاميذ لم يجلسوا لعدم وجود مقاعد لهم فما عدد تلاميذ هذا الفصل ؟

الحل :

عدد التلاميذ الذين جلسوا على المقاعد: $6 \times 5 = 30$ تلميذاً
عدد تلاميذ الفصل $30 + 4 = 34$ تلميذاً

مثال (٢)

مربع محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٦ سم ، ٨ سم ، أوجد طول ضلع المربع.

الحل :

محيط المستطيل $2 \times (8 + 6) = 28$ سم
طول ضلع المربع = محيط المربع $\div 4 = 28 \div 4 = 7$ سم

مثال (٣)

مستطيل طوله ضعف عرضه ، ومحيطه يساوي محيط مربع طول ضلعه ٣ سم أوجد بُعدي المستطيل

الحل :

محيط المربع = طول الضلع $\times 4 = 3 \times 4 = 12$ سم
إذن : محيط المستطيل 12 سم
نصف محيط المستطيل $12 \div 2 = 6$ سم
إذن: طول المستطيل + عرض المستطيل $= 6$ سم إذن : ضعف عرض المستطيل + عرض المستطيل $= 6$ سم
إذن : العرض $= 3 \div 2 = 1.5$ سم ، الطول $= 2 \times 1.5 = 3$ سم
إذن : بُعدي المستطيل هما ١.٥ سم ، ٣ سم

مثال (٤) حل المسائل الآتية لإيجاد العدد المجهول فيه:

$$300 = (6 \times \underline{\quad}) \times 10 \quad \boxed{2}$$

$$70 = \underline{\quad} \times (7 \times 5) \quad \boxed{1}$$

الحل :

$$300 = (6 \times \overset{30}{\underline{5}}) \times 10 \quad \boxed{2}$$

$$70 = \overset{10}{\underline{2}} \times (7 \times 5) \quad \boxed{1}$$

اختبار تراكمي (إ) حتى الدرس (٧) الوحدة (إ)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ $13 \times 7 = \dots\dots\dots$ (٨٧ أو ٩١ أو ٨٤ أو ٧٧)
- ٢ $\dots\dots\dots = 3 \times (8 \times 5)$ (١٥٠ أو ١٤٠ أو ١٣٠ أو ١٢٠)
- ٣ $7 \times (\dots\dots\dots \times 4) = (7 \times 6) \times 4$ (٦ أو ٤٢ أو ٤ أو ٢٨)
- ٤ $\dots\dots\dots = 4 \div 36$ (٦ أو ٩ أو ٤ أو ٧)
- ٥ محيط المستطيل $\frac{8}{\text{سم}}$ يساوي $\dots\dots\dots$ سم (٢٠ أو ٣٢ أو ٨ أو ١٦)

٢ أكمل ما يأتي:

- ١ مربع محيطه ١٦ سم ، فإن طول ضلعه = $\dots\dots\dots$ سم ، نصف المحيط = $\dots\dots\dots$ سم.
- ٢ مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٣ سم ، فإن محيطه = $\dots\dots\dots$ سم.
- ٣ مربع محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٥ سم ، ٩ سم. فإن طول ضلع المربع = $\dots\dots\dots$ سم
- ٤ مربع ومستطيل متساويان في المحيط ، فإذا كان محيط المربع ٢٤ سم ، والفرق بين طول المستطيل وعرضه يساوي ٤ سم فإن بُعدَي المستطيل هما: $\dots\dots\dots$ سم ، $\dots\dots\dots$ سم



٣

- أ يوجد ٢٠ تلميذاً في أحد الفصول تم توزيعهم بحيث يجلس تلميذان على كل مقعد فإذا كان بالفصل ٨ مقاعد. فكم مقعد نحتاج إليه ليجلس جميع التلاميذ؟
-
-



- ب يستعمل محل كبة ٨ زجاجات زيت كل يوم وفي يوم الجمعة استخدم زجاجتي زيت فقط فما عدد الزجاجات التي استخدمها طوال الأسبوع؟
-
-

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (١٠) الوحدة (١)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(١٠٨ \text{ أو } ١٢٠ \text{ أو } ١٨٠ \text{ أو } ٦٠)$

$١٢ \times ٩ = \dots\dots\dots$ [١]

$(٦ \text{ أو } ٧ \text{ أو } ٥ \text{ أو } ٨)$

$١ \times ٦ = \dots\dots\dots$ [٢]

$(٤ \text{ أو } ٨ \text{ أو } ١٢ \text{ أو } ٦)$

$٣٢ = ٨ \times \dots\dots\dots$ إذا كان $٤ = ٨ \div ٣٢$ فإن [٣]

$(٢٠١ \text{ أو } ٢١٠ \text{ أو } ١٢٠ \text{ أو } ١٨٠)$

$\dots\dots\dots = ٦ \times ٧ \times ٥$ [٤]

$(٤٠ \text{ أو } ٤٥ \text{ أو } ٥٠ \text{ أو } ٢)$

$١٠ = ٥ \div \dots\dots\dots$ [٥]

$(٧+١٠ \times ٧ \text{ أو } ٩+١٠ \times ٧ \text{ أو } (٩+١٠) \times ٧ \text{ أو } ٩ \times ١٠ \times ٧)$

$\dots\dots\dots = ١٩ \times ٧$ [٦]

٢ أكمل ما يأتي:

$٤٥ = ٥ \times \dots\dots\dots$ [٢]

$\dots\dots\dots = ٧ \times ١ \times ٨$ [١]

$\dots\dots\dots = ٩ \times ١٠$ [٤]

$\dots\dots\dots = ٤ \div ٢٨$ [٣]

$٨ = ٦ \div \dots\dots\dots$ [٦]

$٧ = \dots\dots\dots \div ٦٣$ [٥]

٣ أجب عما يأتي:

[أ] مستطيل طوله ٧سم، وعرضه ينقص ٢سم عن طوله أوجد محيطه.

.....

[ب] مربع محيطه ٤٠ سم. أوجد طول ضلعه.

.....

[ج] أيهما أكبر: محيط مستطيل طوله ثلاثة أمثال عرضه وطوله ٦سم، أم محيط مربع طول ضلعه ٥سم؟

.....

الفصل الثامن (الوحدة الثانية)

العلاقة بين الأجزاء والعدد الصحيح فى الكسور

■ عند تقسيم أي شكل لتوزيعه بصورة عادلة يلزم أن يُقسَّم إلى أجزاء متساوية وإذا أخذنا أجزاءه كلها فإنها تُمثِّل الواحد الصحيح.

■ الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى عدد من الكسور كما يلي:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1 = \text{نصفان} = \text{الواحد الصحيح}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1 = \text{ثلاثة أثلاث} = \text{الواحد الصحيح}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1 = \text{أربعة أرباع} = \text{الواحد الصحيح}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1 = \text{نصفان} = \text{ربعان} + \text{ربعان أي أن: النصف} = \text{رُيعان} \left(\frac{2}{2} = \frac{1}{1} \right)$$

$$\frac{1}{100} + \frac{1}{100} + \dots + \frac{1}{100} = \frac{100}{100} = \frac{10}{10} = \frac{8}{8} = \frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1$$

فى أي كسر نكتب شرطة على السطر تُسمَّى شرطة الكسر ونكتب فوق الشرطة البسط، وتحت الشرطة المقام.

■ **كسر الوحدة:** هو الكسر الذي فيه البسط = 1 ، والمقام أي عدد أكبر من 1 وهو يُعبَّر عن جزء واحد من الشكل

فمثلاً: $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots, \frac{1}{100}$ هي كسور وحدة

■ مقارنة كسور الوحدة :

وبصيغة عامة فإن: $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4} < \frac{1}{5} < \frac{1}{6} < \dots$

لاحظ أن

١ المقام كلما زادت قيمته يكون الكسر أصغر فمثلاً: $\frac{1}{5} > \frac{1}{10}$

٢ الأنصاف هي أكبر جزء كسري حيث قسمنا الواحد الصحيح إلى نصفان.

٣ كسر الوحدة هو كسر بسطه = 1 لذلك فإن كسر الوحدة $\frac{1}{2}$ هو أكبر كسر وحدة.

$$\frac{1}{3} \text{ أصغر من } \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \text{ أكبر من } \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

اختبار تراكمي (١) حتى الدرس (٣) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{1}{6} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{4} \text{ أو } \frac{2}{6} \right)$$

$$\left(\frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{5} \text{ أو } \frac{2}{3} \right)$$

$$\left(\frac{1}{6} \text{ أو } \frac{1}{5} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{2}{3} \right)$$

$$\left(\frac{1}{7} \text{ أو } \frac{1}{8} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{4} \right)$$

$$\left(\frac{1}{7} \text{ أو } \frac{1}{8} \text{ أو } \frac{7}{8} \text{ أو } \frac{1}{3} \right)$$

$$(٨ \text{ أو } ٩ \text{ أو } ١ \text{ أو } ٧٢)$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ من الشكل مظلّل}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ من الشكل مظلّل}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ من الشكل مظلّل}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ من الشكل مظلّل}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ من الشكل غير مظلّل}$$

$$١ = \dots \div ٧٢ \quad ٦$$

٢ أكمل ما يأتي:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ الواحد الصحيح} = \dots \text{ أخماس} = \dots \text{ أرباع} \quad ١$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ سبعة أسباع} = \dots \text{ ثلاثة أثلاث} = \dots \quad ٣$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ صفر} = ٩ \div \dots \quad ٥$$

$$١٠ = ١٠ \div \dots \quad ٦$$

٣ أجب عما يأتي:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ اكتب الكسر الذي بسطه يساوي ١ ومقامه يساوي ١١} \quad ١$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ اكتب الكسر الذي مقامه يساوي ٩ وبسطه يساوي ١} \quad ٢$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ اكتب كسر الوحدة الذي مقامه ١٠} \quad ٣$$

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (٤) الوحدة (٢)

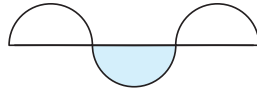
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الكسر الذي بسطه ١ ومقامه ٧ هو

($\frac{1}{7}$ أو $\frac{6}{7}$ أو $\frac{1}{6}$ أو $\frac{7}{6}$)

٢ الشكل المقابل مُقسَّم إلى

(أرباع أو أخماس أو أسداس أو أثمان)



٣ من الشكل المقابل مظلّل

($\frac{1}{6}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{3}{6}$)($<$ أو $>$ أو $=$)٤ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$ ($<$ أو $>$ أو $=$)٥ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{13}$ ($\frac{1}{5}$ أو $\frac{1}{6}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{1}{4}$)٦ $\frac{1}{4} <$ (١ أو ٥ أو ١٠ أو $\frac{1}{10}$)

٧ الواحد الصحيح يحتوي على أعشار.

٨ الكسور $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ مرتبة ترتيباً

(تصاعدياً أو تنازلياً أو غير مرتبة أو جميعها متساوية)

٢ استخدم الأعداد ٦ ، ٧ ، ٤٢ لتكوين عائلة الحقائق:

..... = ÷

..... = ×

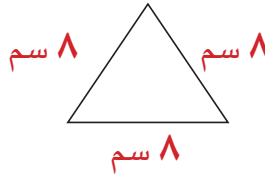
..... = ÷

..... = ×

٣



أ مستطيل محيطه ١٦ سم ، وعرضه ٣ سم أوجد طوله .

ب مربع محيطه يساوي محيط المثلث فأوجد طول ضلعه .



اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٥) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ من مجموعة الحيوانات أسود 
- ٢ من مجموعة الفواكه مانجو. 
- ٣ $\frac{1}{6} > \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{6}$ أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{1}{4}$)
- ٤ $\dots\dots\dots > ١$ ($\frac{1}{6}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{3}{6}$)

٢ قارن مستخدماً (< أو > أو =) :

- ١ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{5}$
- ٣ ١ $\frac{5}{5}$
- ٥ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{1}$
- ٢ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$
- ٤ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{11}$
- ٦  

٣ أكمل ما يأتي:

- ١ سبعة أسباع = أعشار =
- ٢ $\frac{\boxed{6}}{\boxed{5}} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{5}} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{8}} = ١$
- ٣ الإصبع الواحد يُمثّل من عدد أصابع اليد. 
- ٤ أكمل بنفس التسلسل: $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، ، (مرتبة ترتيباً.....)
- ٥ أكمل بنفس التسلسل: $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{8}$ ، ، (مرتبة ترتيباً.....)

اختبار تراكمي (٤) حتى الدرسين (٧,٦) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الواحد الصحيح = أسداس

$$\frac{\boxed{}}{12} = 1$$

$$\frac{2}{\boxed{}} = 1$$

٤ $\frac{1}{7}$ الأسبوع = يوم٥ $\frac{1}{4}$ من اليوم = ساعة٦ $\frac{1}{2}$ من المتر = سم٧ $5 \div 40 = \dots\dots\dots$ ٨ $72 = 8 \times \dots\dots\dots$

(٤ أو ٥ أو ٦ أو ١٠)

(١ أو ١٢ أو ١١ أو ٢١)

(١ أو ٠ أو ٢ أو ١١)

(١ أو ٢ أو ٧ أو ١٤)

(٢٤ أو ١٢ أو ١ أو ٦)

(١ أو ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠)

(٤ أو ٧ أو ٨ أو ١٠)

(٧ أو ٨ أو ١٠ أو ٧)

٢ أكمل ما يأتي:

١ كل جزء من الأجزاء المقسم إليها الشكل يُسمى



$$\dots\dots\dots = 5 \times 23 \times 2$$

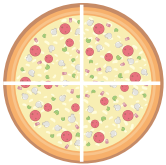
$$\dots\dots\dots = 19 \times 8$$

٤ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤٥٧٢٠ هي

$$\dots\dots\dots = 25 \times 11 \times 4$$

$$12 = 6 \div \dots\dots\dots$$

٣ أجب عما يأتي:



خبزت ليلي فطيرة قطعتها إلى أربعة قطع أكل أفراد عائلتها ٣ من القطع.

ما الكسر الذي يُعبّر عن عدد القطع المتبقية؟

اختبار تراكمي (0) حتى الدرسين (١٠,٩) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

 $(< \text{ أو } > \text{ أو } =)$ $(٧ \text{ أو } ٨ \text{ أو } ٩)$ $(١ \text{ أو } ٣ \text{ أو } ٤)$ $(\text{أسداس أو أرباع أو أثمان})$ $(\frac{1}{2} \text{ أو } \frac{2}{3} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{4})$ $(١٢ \text{ أو } ٧ \text{ أو } ٢٨ \text{ أو } ١٤)$ $(٧ \text{ أو } ١١ \text{ أو } ٧٧ \text{ أو } ٧٠)$ $(١٢ \text{ أو } ٦ \text{ أو } ٢٤ \text{ أو } ١)$ $(٦ \text{ أو } ٣ \text{ أو } ١٢ \text{ أو } \frac{1}{3})$ $(١٢ \text{ أو } ٦ \text{ أو } ٤ \text{ أو } ٣)$ ١ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ ٢ $= ١$ $\frac{9}{9}$

٣ الواحد الصحيح يحتوي على أثلاث

٤ الشكل الموضح  مُقسَّم إلى٥ الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل من الشكل  هو ..٦ $\frac{1}{4}$ العدد ١٤ =٧ $\frac{1}{7}$ من العدد ٧٧ =٨ $\frac{1}{12}$ العدد ١٢ = $\frac{1}{4}$ العدد٩ ضعف العدد ٣ = $\frac{1}{3}$ العدد

١٠ ثلاثة أمثال العدد ٤ = ضعف العدد

٢ أكمل ما يأتي:

٢ $\frac{1}{2}$ اليوم = ساعة٤ $\frac{1}{2}$ اللتر = مليلتر٦ $\frac{1}{3}$ العدد ٣ = $\frac{1}{4}$ العدد١ $\frac{1}{2}$ المتر = سم٣ $\frac{1}{2}$ الساعة = دقيقة٥ $\frac{1}{4}$ العدد ٨ = $\frac{1}{6}$ العدد

٣ أجب عما يأتي:

اشترى حاتم كيس به ٦ قطع حلوى لكي يقسمها بالتساوي بين أصدقائه الثلاثة

فما عدد قطع الحلوى التي سيحصل عليها كل صديق؟

اكتب الإجابة كمسألة قسمة

اكتب الإجابة ككسر



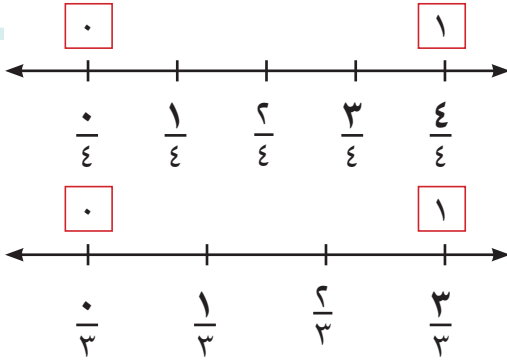
الفصل التاسع (الوحدة الثالثة)

توضيح الكسور على خط الأعداد

■ إذا كان لدينا كسر مثل $\frac{1}{4}$ فإن عدد الوحدات الموجودة في الواحد الصحيح هو 4

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1 \text{ أي أن : } 1$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$



المقارنة بين كسرين باستخدام خط الأعداد :

للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد نلاحظ أن: الواحد الصحيح مُقسَّم إلى ثلاثة أثلاث ، الواحد الصحيح

مقسم إلى أربعة أرباع وعلى ذلك فإن : الثلث < الربع أي أن : $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$

الكسور الاعتيادية: هي كسور لها بسط أكبر من 1 وبسطها أصغر من مقامها

فمثلاً : $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{5}{11}$ ، هي كسور اعتيادية.

لاحظ أنه :

■ عندما يكون لكسرين المقام نفسه فإنه كلما زادت قيمة البسط كان الكسر أكبر فمثلاً: $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ ، $\frac{4}{11} < \frac{7}{11}$ ،

■ كلما زادت قيمة البسط اقترب الكسر أكثر من الواحد الصحيح.

■ الواحد الصحيح أكبر من أي كسر اعتيادي فمثلاً: $\frac{7}{8} < 1$ ، $\frac{10}{11} < 1$ ، $\frac{99}{100} < 1$ ،

قاعدة:

١ عند مقارنة كسرين لهما نفس المقام، فإننا ننظر إلى البسط في كل منهما فيكون الكسر الذي له البسط الأكبر

هو الكسر الأكبر

٢ عند مقارنة كسرين لهما نفس البسط فإننا ننظر إلى مقام كل منهما فيكون الكسر الذي له المقام الأكبر هو

الكسر الأصغر.

٣ عند جمع عدة كسور لها نفس المقام فإننا نجمع بسوط الكسور ونكتب نفس المقام.

٤ عند طرح كسرين لهما نفس المقام فإننا نطرح بسطي الكسرين ونكتب نفس المقام.

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (٦) الوحدة (٣)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{1}{2} \text{ أو } \frac{2}{3} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{2}{1} \right)$$

$$\left(\frac{5}{3} \text{ أو } \frac{5}{8} \text{ أو } \frac{3}{5} \text{ أو } \frac{3}{8} \right)$$

$$\left(\frac{1}{6} \text{ أو } \frac{1}{6} \text{ أو } \frac{3}{5} \text{ أو } \frac{3}{3} \right)$$

$$(< \text{ أو } > \text{ أو } =)$$

$$(١ \text{ أو } ٥ \text{ أو } ١٠ \text{ أو } ٩)$$

$$(٩ \text{ أو } ٥ \text{ أو } ١ \text{ أو } ٤)$$

$$\boxed{} \text{ من الشكل } \boxed{} \text{ مظلّل.}$$

$$\boxed{} \text{ من الشكل } \boxed{} \text{ مظلّل.}$$

$$\boxed{} \text{ من الشكل } \boxed{} \text{ مظلّل.}$$

$$\frac{5}{7} \boxed{} \frac{3}{7} \text{ ٤}$$

$$= ١ \text{ أعشار } \text{ ٥}$$

$$= ٩ \text{ أتساع } \text{ ٦} \text{ أرباع}$$

٢ أكمل ما يأتي :

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{١٠}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{٣} = \frac{٥}{\boxed{}} = ١ \text{ ١}$$

$$\dots < \frac{2}{3} \text{ ٢}$$

$$\dots > \frac{7}{8} \text{ ٣}$$

$$\dots \frac{1}{4} \text{ من العدد } ١٢ = \frac{3}{4} \text{ من العدد } \text{ ٤}$$

$$\dots \frac{1}{3} \text{ من العدد } ١٨ = \frac{1}{3} \text{ من العدد } \text{ ٥}$$

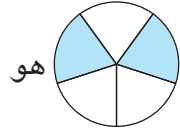
$$\dots \frac{1}{5} \text{ من العدد } ١٠ = \frac{1}{5} \text{ من العدد } \text{ ٦}$$

$$\dots = \left(\frac{1}{3} \text{ العدد } ٣ \right) \times \left(\frac{1}{4} \text{ العدد } ٤ \right) \text{ ٧}$$

$$\dots = \left(\frac{1}{8} \text{ العدد } ٨ \right) - \left(\frac{1}{5} \text{ العدد } ٥ \right) \text{ ٨}$$

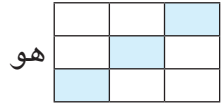
اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٧) الوحدة (٣)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



١ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل من الشكل هو

($\frac{2}{3}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{3}{6}$)



٢ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل من الشكل هو

($\frac{3}{6}$ أو $\frac{1}{9}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{6}{9}$)

(٨ أو ١٠ أو ٦٤٠ أو $\frac{1}{10}$)

(١ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{3}{8}$ أو ٣)

(٤ أو ٢ أو ٢٤ أو ٦)

(صفر أو ٢ أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{6}{5}$)

٣ $\frac{1}{8}$ العدد ٨٠ =

٤ $\frac{2}{5} <$

٥ $\frac{1}{6}$ العدد ١٢ = $\frac{1}{6}$ العدد

٦ $1 - \frac{5}{5} =$

٢ قارن مستخدماً أحد الرموز (< أو > أو =) :

$\frac{5}{5} \div \frac{1}{5}$ $\frac{1}{5} \div \frac{1}{5}$ ٣

$\frac{7}{8}$ $\frac{7}{11}$ ٦

$\frac{7}{9}$ $\frac{7}{9}$ ٢

$\frac{2}{9}$ $\frac{4}{9}$ ٥

$\frac{3}{10}$ $\frac{3}{5}$ ١

$\frac{8}{8}$ ١ ٤

٣ (أ) أكمل ما يأتي :

٢ $\frac{1}{6}$ العدد ٨ = $\frac{1}{6}$ العدد

١ $\frac{1}{9}$ العدد ٩ = $\frac{1}{9}$ العدد

٣ $\frac{1}{5}$ العدد ٢٥ = $\frac{1}{5}$ العدد

ب اشترى مصطفى ٨ أقلام ، ثمن القلم الواحد ١٢ جنيهاً ،

فدفع مصطفى للبائع ورقة فئة ١٠٠ جنيه ، فكم يكون الباقي ؟



اختبار تراكمي (٤) عام على الوحدة (٣)

١ أكمل ما يأتي :

..... = $\frac{7}{60} - \frac{17}{60}$ [٣]

..... = $\frac{3}{18} - \frac{11}{18}$ [٢]

..... = $\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$ [١]

..... = $1 - \frac{1}{5}$ [٦]

..... = $\frac{1}{8} - \frac{5}{5}$ [٥]

..... = $\frac{2}{3} - 1$ [٤]

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

($\frac{90}{100}$ أو $\frac{60}{100}$ أو $\frac{90}{100}$ أو ١)

($\frac{39}{40}$ أو $\frac{39}{60}$ أو $\frac{15}{60}$ أو $\frac{5}{60}$)

($\frac{9}{18}$ أو ١ أو صفر أو $\frac{40}{81}$)

(< أو > أو =)

($\frac{5}{6}$ أو $\frac{2}{7}$ أو $\frac{6}{7}$ أو $\frac{4}{7}$)

(٨٤ أو ٤٩ أو ٤٠ أو ٣٣)

(١٢٠ أو ١١٤ أو ١٠٠ أو ٦٠)

(٥٠٠٠ أو ٥٠٠٠٠ أو ٥٠٠٠٠٠ أو ٥٠٠) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٢٨٠٤٦ هي [٨]

..... = $\frac{15}{100} - \frac{75}{100}$ [١]

..... = $\frac{12}{60} - \frac{17}{60}$ [٢]

..... = $\frac{4}{9} + \frac{5}{9}$ [٣]

$\frac{7}{63}$ $\frac{7}{36}$ [٤]

..... = $\frac{5}{7} - 1$ [٥]

..... = $4 \times 7 \times 3$ [٦]

..... = 19×6 [٧]

٣ أكمل ما يأتي :

..... هو  الكسر المُعَبَّر عن الأجزاء المظللة في الشكل [١]

..... = $\frac{6}{60} + \frac{7}{60}$ [٢]

= صفر [٣]
 ١٥

(في الصورة القياسية) = $6 + 80 + 400 + 7000 + 10000$ [٤]

$\frac{7}{\text{.....}}$ = $\frac{1}{10}$ [٥]

..... = ١ أسباع [٦]

..... = $\frac{1}{3}$ العدد ٢٧ [٨]

..... = $8 \times 2 \times 5$ [٧]

اختبار تراكمي (0) عام على الوحدة (3)

أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{11} + \frac{4}{11} \quad \boxed{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{9} - \frac{7}{9} \quad \boxed{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{9} + \frac{5}{9} \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{8} - \frac{1}{8} \quad \boxed{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{10} + \frac{5}{5} \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{8} - 1 \quad \boxed{4}$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{7}{16} \text{ أو } 1 \text{ أو } \frac{6}{8} \text{ أو } \frac{1}{16} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{8} + \frac{1}{8} \quad \boxed{1}$$

$$\left(\frac{1}{5} \text{ أو } \frac{7}{10} \text{ أو } \frac{1}{10} \text{ أو } \frac{7}{5} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} - \frac{4}{5} \quad \boxed{2}$$

$$\left(\frac{3}{6} \text{ أو } \frac{1}{4} \text{ أو } \frac{2}{3} \text{ أو } \frac{1}{3} \right)$$

$$\dots\dots\dots \text{ هو الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل} \quad \boxed{3}$$

$$(180 \text{ أو } 201 \text{ أو } 120 \text{ أو } 180)$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 7 \times 5 \quad \boxed{4}$$

$$(60 \text{ أو } 40 \text{ أو } 50 \text{ أو } 40)$$

$$10 = 5 \div \dots\dots\dots \quad \boxed{5}$$

$$(7+10 \times 7 \text{ أو } 9+10 \times 7 \text{ أو } (9+10) \times 7 \text{ أو } 9 \times 10 \times 7)$$

$$\dots\dots\dots = 19 \times 7 \quad \boxed{6}$$

$$(= \text{ أو } > \text{ أو } <)$$

$$\frac{1}{3} \text{ الساعة } \boxed{} \frac{1}{3} \text{ اليوم} \quad \boxed{7}$$

أكمل ما يأتي :

$$45 = 5 \times \dots\dots\dots \quad \boxed{3}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 28 \quad \boxed{2}$$

$$\text{صفر} = \frac{\boxed{}}{\boxed{9}} \quad \boxed{1}$$

$$6 = 7 \div \dots\dots\dots \quad \boxed{6}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{8}} = \frac{1}{10} \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = 1 \text{ أسبوع} \quad \boxed{4}$$

$$\dots\dots\dots , \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , 21, 18, 23, 20, 25 \text{ أكمل بنفس التسلسل} \quad \boxed{7}$$

قارن مستخدماً أحد الرموز (= , > , <) :

$$\frac{1}{8} \text{ تفاحة } \boxed{} \frac{1}{8} \text{ بطيخة} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{2}{8} \boxed{} \frac{2}{5} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{3}{19} - \frac{12}{19} \boxed{} \frac{6}{19} + \frac{3}{19} \quad \boxed{4}$$

$$250.030 \boxed{} 250.03 \quad \boxed{3}$$

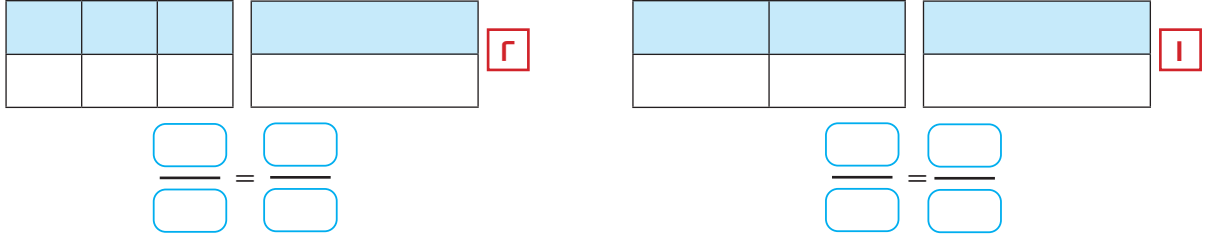
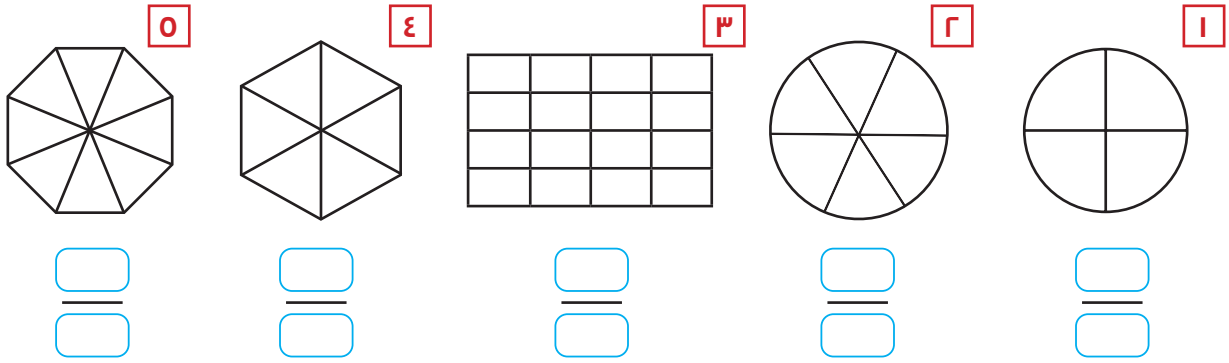
$$\frac{1}{3} \text{ العدد } 2 \boxed{} \frac{1}{3} \text{ العدد } 3 \quad \boxed{6}$$

$$84552 \boxed{} 100725 \quad \boxed{5}$$

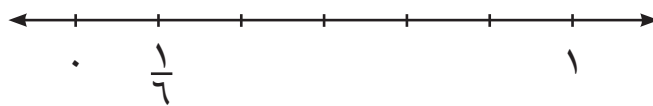
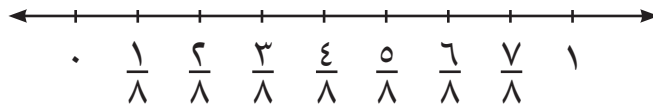
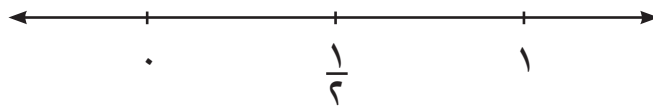
الوحدة الرابعة

اختبار تراكمي (١) حتى الدرس (٢) الوحدة (٤)

١ اكتب الكسر الذي يُعَبِّر عن الجزء المظلل:

٢ لون $\frac{1}{6}$ الشكل واكتب الكسر المكافئ أسفل الشكل:

٣

أ مستعيناً بخط الأعداد الموضح أوجد الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{6}$ في كل مما يأتي:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{6}$$

ب اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{6}$:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{6}$$

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (٢) الوحدة (٤)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{2}{5} \text{ أو } \frac{3}{7} \text{ أو } \frac{5}{10} \text{ أو } \frac{2}{4} \right)$$

$$\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{4}{5} \text{ أو } \frac{2}{3} \text{ أو } \frac{3}{5} \text{ أو } \frac{2}{8} \right)$$

$$\frac{2}{5} < \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{9}{12} \text{ أو } \frac{9}{24} \text{ أو } \frac{5}{12} \text{ أو } \frac{5}{24} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{12} + \frac{7}{12}$$

$$(٦ \text{ أو } ٧ \text{ أو } ١ \text{ أو } ١٤)$$

$$\dots\dots\dots \frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{14}$$

٢ أجب عما يأتي:



سارة معها قطعة من الشوكولاتة، أكلت $\frac{1}{6}$ القطعة ، وأكل أخوها $\frac{2}{6}$ القطعة.

ما الكسر الذي يُعَبِّرُ عما أكله الاثنين معًا ؟

.....

.....

٣ أجب عما يأتي:

١ كم رُبْعًا في النصف؟

٢ كم ثُمْنًا في النصف؟

٣ كم خمسًا في العدد ٢ ؟

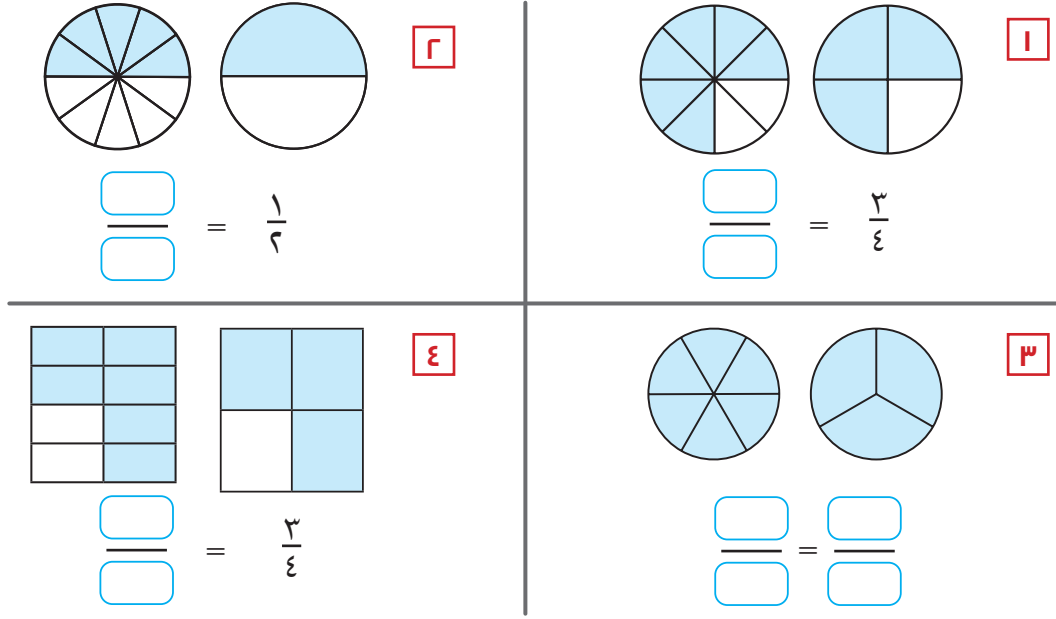
٤ كم ثُلثًا في العدد ٣ ؟

٥ ثُلث العدد ٣ يساوي

٦ رُبُع العدد ٤ يساوي

اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٥) الوحدة (٤)

١ لاحظ وأكمل:



٢ أكمل:

$\frac{4}{6} = \frac{2}{\boxed{}}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٤</div>	$\frac{10}{\boxed{}} = \frac{5}{9}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٣</div>	$\frac{2}{\boxed{}} = \frac{4}{8}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٢</div>	$\frac{\boxed{}}{10} = \frac{3}{5}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">١</div>
$\frac{\boxed{}}{40} = \frac{5}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{16} = \frac{\boxed{}}{8} = \frac{1}{4}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٧</div>	$\frac{\boxed{}}{4} = \frac{9}{12}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٦</div>	$\frac{\boxed{}}{9} = \frac{2}{3}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٥</div>	

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ($\frac{2}{10}$ أو $\frac{6}{15}$ أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{6}{10}$)
- ($\frac{2}{4}$ أو $\frac{12}{30}$ أو $\frac{6}{16}$ أو $\frac{3}{8}$)
- ($\frac{4}{5}$ أو $\frac{3}{40}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{15}{20}$)
- (٣٢ أو ٣٦ أو ٣٥ أو ٤٥)
- ($\frac{4}{9}$ أو $\frac{2}{9}$ أو $\frac{8}{19}$ أو $\frac{9}{18}$)
- ($\frac{4}{19}$ أو $\frac{2}{19}$ أو $\frac{3}{19}$ أو $\frac{1}{19}$)

..... = $\frac{2}{5}$

١

..... = $\frac{1}{11}$

٢

..... = $\frac{2}{4}$

٣

..... = $\frac{5}{9}$

٤

..... > $\frac{8}{18}$

٥

..... = $\frac{14}{19} - \frac{17}{19}$

٦

٤ اكتشاف النمط، ثم أكمل:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{8}} = \frac{2}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{\boxed{6}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{15}} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}} = \frac{1}{2} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{18}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}} = \frac{2}{3} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{\boxed{18}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{25}} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{10}} = \frac{2}{5} \quad \boxed{4}$$

٥ أكمل بكتابة كسور مكافئة :

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{5}{9} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{12} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{24}{36} \quad \boxed{3}$$

اختبار تراكمي (٤) حتى الدرس (٧) الوحدة (٤)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{1}{5} \text{ أو } \frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{2} \right)$$

$$\left(\frac{5}{30} \text{ أو } \frac{4}{20} \text{ أو } \frac{5}{24} \text{ أو } \frac{1}{12} \right)$$

$$(٥ \text{ أو } ٢١ \text{ أو } ٣٥ \text{ أو } ٤٢)$$

$$(٧ \text{ أو } ٥ \text{ أو } ١٤ \text{ أو } ١٥)$$

$$\left(\frac{15}{32} \text{ أو } \frac{15}{24} \text{ أو } \frac{12}{24} \text{ أو } \frac{15}{40} \right)$$

$$(١٨ \text{ أو } ٦٣ \text{ أو } ٤٥ \text{ أو } ٥٤)$$

$$(٤ \text{ أو } ٥ \text{ أو } ٦ \text{ أو } ٧)$$

$$\left(\frac{7}{14} \text{ أو } \frac{6}{16} \text{ أو } \frac{5}{15} \text{ أو } \frac{8}{18} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{10} \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{6} \quad \boxed{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{9} \quad \boxed{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{14}{30} \quad \boxed{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{8} \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} \quad \boxed{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{20}{30} \quad \boxed{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{6} \quad \boxed{8}$$

٢ أ) ارسم خط أعداد وقسمه إلى أعشار، ثم وضع الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$

$$\longleftrightarrow \frac{\boxed{4}}{\boxed{10}} = \frac{2}{5}$$

ب) اكتشف النمط، ثم أكمل :

$$\frac{\boxed{21}}{\boxed{30}} = \frac{\boxed{15}}{\boxed{30}} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{20}} = \frac{2}{5}$$

٣ أجب عما يأتي:

أ) علي ويوسف معهما قطعتان من الشوكولاتة من نفس النوع والحجم. فإذا أكل علي $\frac{6}{9}$ من قطعة الشوكولاتة الخاصة به ، بينما قسم يوسف قطعة الشوكولاتة التي معه إلى ١٢ جزء وأكل نفس الكمية التي أكلها علي. ما الكسر الذي يُعبّر عن الجزء الذي أكله يوسف؟

.....

.....

ب) أكمل العدد الناقص :

$\frac{40}{\quad} = \frac{5}{6}$ ٤	$\frac{\quad}{64} = \frac{6}{8}$ ٣	$\frac{10}{\quad} = \frac{100}{100}$ ٢	$\frac{\quad}{300} = \frac{2}{3}$ ١
$\frac{3}{\quad} = \frac{2}{6}$ ٨	$\frac{10}{\quad} = \frac{55}{88}$ ٧	$\frac{3}{\quad} = \frac{15}{20}$ ٦	$\frac{\quad}{11} = \frac{42}{77}$ ٥

٤ أكمل ما يأتي:

$\frac{\quad}{6} = \frac{1}{6}$ أسداس أي أن: $\frac{1}{6}$ يكافئ ١	$\frac{10}{\quad} = \frac{100}{100}$ ٤
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ أعشار أي أن: $\frac{2}{5}$ يكافئ ٢	$\frac{2}{\quad} = \frac{14}{21}$ ٦
$\frac{\quad}{8} = 2$ اثمان أي أن: 2 يكافئ ٣	$\frac{9}{\quad} = \frac{\quad}{25} = \frac{3}{5}$ ٨
$\frac{500}{\quad} = \frac{5}{6}$ ٧	$\frac{27}{\quad} = \frac{18}{20}$ ٩
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{9} + \frac{4}{9}$ ٥	

اختبار تراكمي (0) حتى الدرس (9) الوحدة (4)

١ أكمل النموذج، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(٦ أو ٧ أو ٨ أو ٢٤)

(٦ أو ١٠ أو ٨ أو ٧)

(٤ أو ٦ أو ٩ أو ٣٠)

(٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)



..... = $4 \div 28$ [١]

..... = $5 \div 40$ [٢]

..... = $6 \div 36$ [٣]

..... = $9 \div 54$ [٤]

٢ أوجد خارج القسمة في كل مما يأتي:

..... = $7 \div 14$ [٣]

$3 = \boxed{} \div 21$ [٢]

..... = $3 \div 12$ [١]

$8 = \boxed{} \div 32$ [٦]

..... = $5 \div 35$ [٥]

..... = $4 \div 28$ [٤]

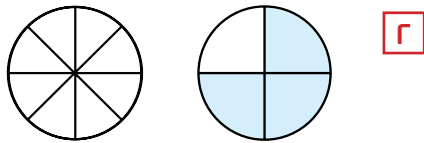
٣

أمير معه ٢٥ طابع ، وسهام معها ١٥ طابع لصق أمير وسهام الطوابع في كتاب بحيث كل صفحة تحتوى على ٥ طوابع.

كم عدد الصفحات التي تم لصق الطوابع بها.

.....

٤ لون واكتب الكسر المكافئ:



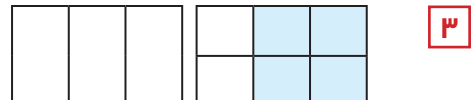
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{8}$$



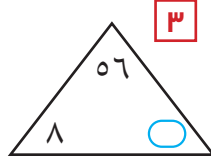
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{1}{6}$$



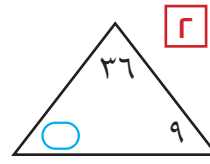
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{6}{12}$$

اختبار تراكمي (٦) حتى الدرس (١٠) الوحدة (٤)

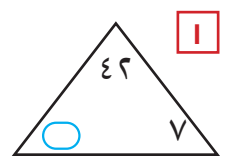
١ أوجد العامل المجهول، ثم أكمل عائلة الحقائق فيما يأتي:



$$\begin{aligned} \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \div \square \\ \dots &= \square \div \square \end{aligned}$$

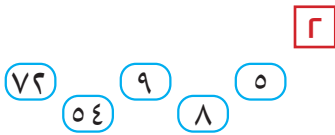


$$\begin{aligned} \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \div \square \\ \dots &= \square \div \square \end{aligned}$$

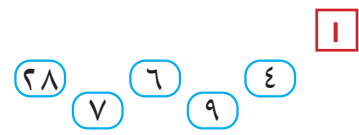


$$\begin{aligned} \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \div \square \\ \dots &= \square \div \square \end{aligned}$$

٢ اختر ثلاثة أعداد لتكوّن عائلة الحقائق، ثم اكتب 4 جمل ضرب وقسمة:



$$\begin{aligned} \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \div \square \\ \dots &= \square \div \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \times \square \\ \dots &= \square \div \square \\ \dots &= \square \div \square \end{aligned}$$

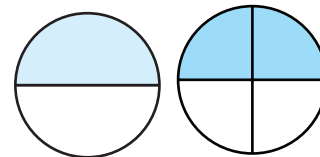
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

($\frac{٤}{٩}$ أو $\frac{٢}{٣}$ أو $\frac{٤}{١٤}$ أو $\frac{٤}{٢١}$)

(متكافئان أو غير متكافئين أو غير حقيقيين أو عشرين)

..... = $\frac{٢}{٧}$ **١**

..... $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$ كسران **٢**



من النموذج المقابل: **٣**

($\frac{٢}{٤}$ أو $\frac{١}{٤}$ أو $\frac{١}{٣}$)

(٢ أو ٣ أو ٦ أو ٤)

..... = $\frac{١}{٢}$

$\frac{٢}{\square} = \frac{٤}{٦}$ **٤**

$$\left(\frac{6}{30} \text{ أو } \frac{10}{30} \text{ أو } \frac{13}{19} \text{ أو } \frac{9}{30} \right)$$

$$(8 \text{ أو } 7 \text{ أو } 9 \text{ أو } 6)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{10}$$

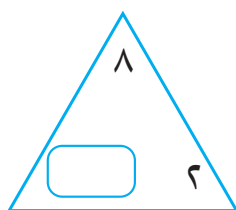
$$56 = 8 \times \dots\dots\dots \text{ فإن } 8 = 7 \div 56$$

٤

أ أرادت سحر توزيع ١٨ بيضة على ٣ أطباق كم بيضة في كل طبق؟

ب وزع أب ٢٧ جنيهًا على أطفاله الثلاثة. كم جنيهًا يأخذ كل طفل؟

٥ أكمل ما يأتي لإيجاد عائلة الحقائق:



$$8 = \boxed{} \times 2$$

$$8 = 2 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 2 \div 8$$

$$2 = \boxed{} \div 8$$

٦ اكتب عائلة الحقائق لكل مما يأتي:

$$7, 42, 6 \quad \boxed{2}$$

.....

$$24, 8, 3 \quad \boxed{1}$$

.....

الوحدة الخامسة

اختبار تراكمي (١) حتى الدرس (١) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٢٤ أو ٤٢ أو ٤٨ أو ٣٦)

..... = ٦ × ٧ **١**

(٦٠ أو ٧٠ أو ٨٠ أو ٥٠)

..... = ١٤ × ٥ **٢**

($\frac{٢}{٨}$ أو $\frac{٧}{٧}$ أو ٢ أو $\frac{٨}{١٦}$)

..... = $\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨}$ **٣**

($\frac{٤}{٧}$ أو $\frac{٥}{٦}$ أو $\frac{٤}{٣}$ أو ١)

..... < $\frac{٥}{٧}$ **٤**

(= أو < أو >)

١٢ × ٢ ٦ × ٤ **٥**

(= أو < أو >)

١٢ × ٤ ١١ × ٥ **٦**

(= أو < أو >)

١٢ × ٥ ١٠ × ٦ **٧**

(= أو < أو >)

٠ × ١٠ ٩ × ١ **٨**

٢ أكمل الجدول الآتي:

١٠		٧	٢		٨	٠	٣	×	١
	١٢			٣				٣	

١١	٩	٨		٤		٥	٢	٠	×	٢
			٣٦		٠				٦	

٣ صل النواتج المتساوية:

٨ × ٥

٩ × ٢

٨ × ٦

٩ × ٤

٨ × ٣

١٠ × ٤

١٢ × ٤

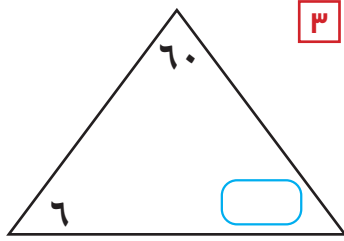
٦ × ٤

٦ × ٣

٦ × ٦

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (٣) الوحدة (٥)

أكمل عائلة الحقائق في كل مما يأتي:

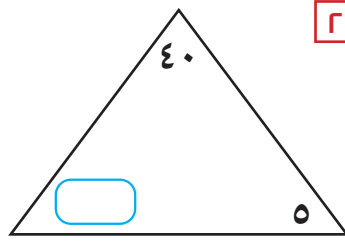


$$60 = \dots \times 6$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots \div \dots$$

$$= \dots \div \dots$$

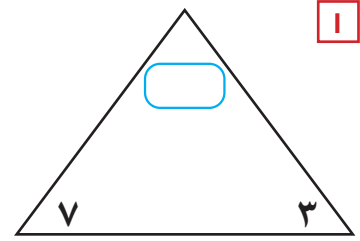


$$\dots = 5 \div 40$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = 7 \times 3$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

أكمل:

$$\dots = 12 \times 3 \quad \text{٣}$$

$$25 = \dots \times 5 \quad \text{٢}$$

$$\dots = 9 \times 7 \quad \text{١}$$

$$\dots = 1 - \frac{4}{4} \quad \text{٦}$$

$$\frac{\dots}{3} = \frac{18}{27} \quad \text{٥}$$

$$\dots = 15 \times 0 \quad \text{٤}$$

٣ أراد أحمد توزيع ١٨ تفاحة على ٣ أطباق. فما عدد التفاحات في كل طبق؟

.....

٤ أنا عدد فردي محصور بين ٢١، ٢٧ وأحد عوامله هو العدد ٥. فمن أكون؟

.....

٥ أنا عدد رقم أحاده ضعف رقم عشراته وأحد عوامله هو العدد ٩. فمن أكون؟

.....

اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٥) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٦ أو ١١ أو ٦٠ أو ١٢)

١ $66 = 6 \times \dots$

(٢ أو ٩ أو ٣ أو ١٨)

٢ $3 = 6 \div \dots$

(٢ أو ٩ أو ٩٠ أو ١٠)

٣ $81 = 9 \times \dots$

($\frac{2}{4}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{2}{4}$)

٤ $\dots = \frac{1}{4} - 1$

($\frac{5}{14}$ أو $\frac{5}{11}$ أو $\frac{5}{12}$ أو $\frac{5}{14}$)

٥ $\dots < \frac{5}{13}$

($\frac{44}{99}$ أو $\frac{5}{9}$ أو $\frac{3}{10}$ أو $\frac{3}{9}$)

٦ $\dots > \frac{4}{9}$

٢ أكمل ما يأتي:

٣ $0 = 0 \div \dots$

٢ $\dots = 6 \div 42$

١ $\dots = 6 \times 6$

٦ $\dots = 12 \times 0$

٥ $\frac{\boxed{}}{4} = \frac{1}{4} - 1$

٤ $\dots = \frac{5}{12} - \frac{8}{12}$

٣ أنا عدد رقم عشراته ضعف رقم آحاده ، وأحد عوامله هو العدد ٩. فمن أكون ؟

٤ اشترى يوسف ٦ أقلام ، ودفع ٤٨ جنيهاً ثمناً لها. فما ثمن القلم الواحد ؟

اختبار تراكمي (٤) حتى الدرس (٦) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

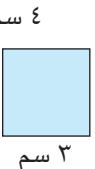
(٧ أو ١٠ أو ١٤ أو ١٠٠)

١ محيط الشكل  يساوي سم.

(٧ أو ١٢ أو ١٤ أو ١٤٤)

٢ مساحة الشكل  تساوي سم مربع.

(٩ سم مربع أو ٩ سم أو ٦ سم أو ١٢ سم مربع)

٣ محيط الشكل  يساوي سم

٤ مساحة الشكل سم تساوي



٥ سم

(٢٥ سم أو ١٠ سم أو ٢٠ سم أو ٢٥ سم مربع)

٥ ٧٢ ÷ ٩ =

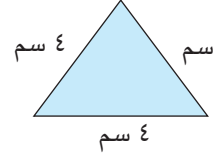
(٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

١ ٥٤ = ٦ ×

(٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

٢ أكمل ما يأتي:

١ محيط المثلث سم. يساوي

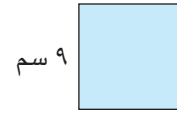


٤ سم

٤ سم

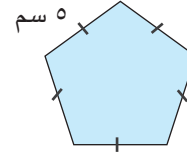
٤ سم

٢ مساحة المربع سم مربع. تساوي



٩ سم

٣ محيط الشكل سم. يساوي

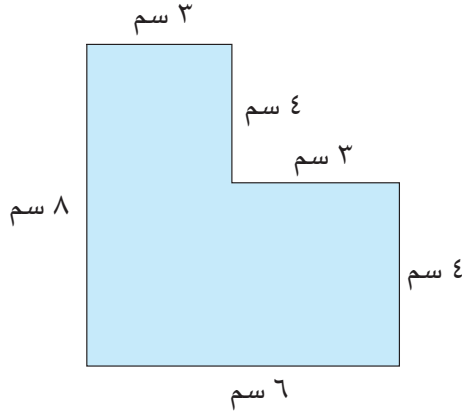


٥ سم

٥ ١ - ٢ = ١ ٤

٤ ٨ + ٩ = ١٧ ١٧

١ ١٢ × ٦ =



٣ أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

المحيط = سم

المساحة = سم مربع

٤ يذاكر مصطفى كل يوم ٤ ساعات. فما عدد الساعات التي يذاكرها مصطفى في أسبوع ؟

٥ أجب عما يأتي:

١ رسمت هناء مُستطيلاً طوله ٧ سم وعرضه ٤ سم ورسمت آية مُستطيلاً طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم . ارسم

مُستطيلي هناء وآية . ما مُحيط مُستطيل آية؟ ما مُحيط مُستطيل هناء؟

٢ كم سَيُساوي المُحيط إذا وضعنا المُستطيلين بجوار بعضهما البعض لتكوين مُستطيل واحد طويل؟

ما مساحة المُستطيل الجديد الطويل؟

اختبار تراكمي (0) حتى الدرس (0) الوحدة (0)

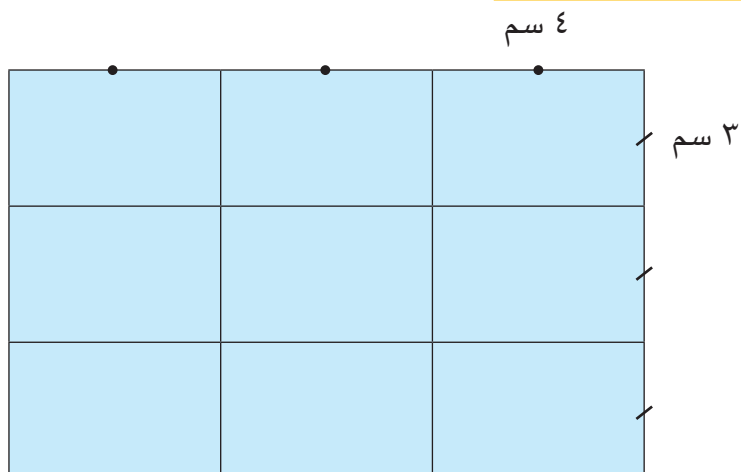
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ محيط الشكل ٣ سم ٣ سم ٥ سم سم. (٨ أو ١٦ أو ١٥ أو ٣٠)
- ٢ مساحة الشكل ٢ سم ١ سم ٥ سم سم مربع. (١٢ أو ٦ أو ٥ أو ١٠)
- ٣ محيط الشكل ٣ سم ٣ سم ٤ سم سم. (١٢ أو ٦ أو ٩ أو ٨١)
- ٤ مساحة الجزء المظلل ٢ سم ٤ سم ٢ سم ٤ سم سم مربع. (١٦ أو ٤ أو ١٢ أو ٢٠)
- ٥ $٩ = ٧ \times \dots\dots\dots$ (٩ أو ٨ أو ٧ أو ٦)
- ٦ $٤ = ١٢ \div \dots\dots\dots$ (٣ أو ٨ أو ٤٨ أو ١٦)

٢ أكمل:

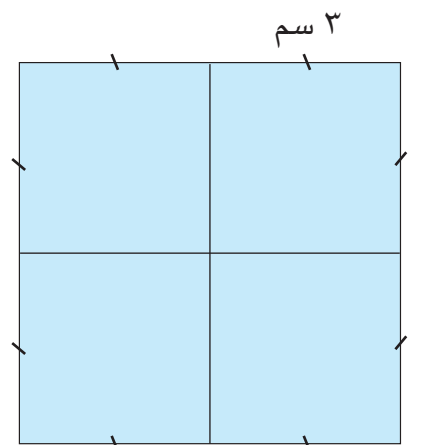
- ١ محيط المستطيل الذي بعدهما ٣ سم ، ٥ سم يساوي
٢ مساحة المربع الذي طول ضلعه ٩ سم يساوي
- ٣ محيط الشكل ٣ سم ٥ سم سم ، ومساحته تساوي سم مربع.
- ٤ $\dots\dots\dots \times ٤ = ٨ \times ٥$
- ٥ $\dots\dots\dots \div ٢١ = ٥ \div ٣٥$
- ٦ $٤ = ٤ \div \dots\dots\dots$

٣ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين الآتيين:



..... = المحيط

..... = المساحة



..... = المحيط

..... = المساحة

اختبار تراكمي (٦) حتى الدرس (٨) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مستطيل طوله ١٠ سم ، ومساحته ٥٠ سم مربع ، فإن عرضه = سم. (٥ أو ١٠ أو ٤٥ أو ١٥)
- ٢ مستطيل عرضه ٤ سم ، ومساحته ٢٠ سم مربع ، فإن محيطه = سم. (٥ أو ٩ أو ١٨ أو ٤٠)
- ٣ مربع محيطه ١٢ سم ، فإن مساحته = سم مربع. (٣ أو ٦ أو ٩ أو ١٤٤)
- ٤ مربع مساحته ٩ سم مربع ، فإن محيطه = سم. (٦ أو ١٢ أو ٨١ أو ١٨)
- ٥ $8 = \dots \div 32$ (٤ أو ٨ أو ٢٤ أو ٣)
- ٦ $1 - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \dots$ ($\frac{2}{8}$ أو $\frac{3}{8}$ أو $\frac{5}{8}$ أو ١)

٢ أكمل ما يأتي:

- ١ مساحة المستطيل = \times (٢) $12 \div 6 = 6 \div \dots$
- ٣ محيط المربع = \times (٤) $2 \times 5 \times 4 \times 5 = \dots$
- ٥ مربع طول ضلعه يساوي ٥ سم تكون مساحته = (٥)
- ٦ مربع محيطه ٤ سم تكون مساحته = (٦)

٣

- أ قسم أمير ٦٤ جنيهاً بالتساوي على ٨ من أصدقائه. فكم جنيهاً نصيب كل منهم ؟



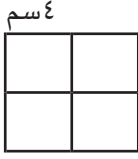
ب من أنا ؟

أنا مُستطيل مساحتي تساوي ٢٤ وحدة مربعة وطولي أقل من ١٢ وحدة فكيف يبدو شكلي ؟

الشكل الأول: إجمالي المحيط = الشكل الثاني: إجمالي المحيط =

اختبار تراكمي (٧) حتى الدرس (٧) الوحدة (٥)

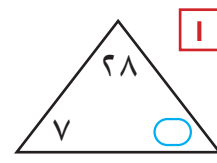
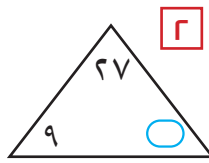
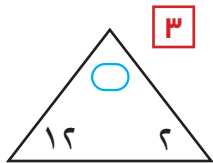
١ أوجد العامل المجهول، ثم أكمل عائلة الحقائق فيما يأتي:

- ١ المربع  مساحته ٣٦ سم مربع ، فإن محيطه = سم.
(٩ أو ١٨ أو ٢٤ أو ٣٦)
- ٢ المستطيل  مساحته ٣٠ سم^٢ ، فإن محيطه = سم.
(٢٠ أو ٢٢ أو ٢٦ أو ١٦)
- ٣ المساحة الكلية للشكل  تساوي سم مربع.
(١٦ أو ٣٢ أو ٦٤ أو ٢٤)
- ٤ $٦٦ = \dots \times ٦$
(١٠ أو ١١ أو ١٢ أو ٩)
- ٥ $١ = ٤٠ \div \dots$
(١ أو ٤١ أو ٤٠ أو ٢٠)
- ٦ $٠ = ٥٠ \div \dots$
(٥٠ أو ١ أو ٠ أو ٢٥)

٢ أكمل ما يأتي:

- ١ مربع محيطه ٤ سم تكون مساحته
- ٢ مستطيل طوله ضعف عرضه ومساحته ٨ سم مربع فإن محيطه = سم.
- ٣ $\dots = ٤٠ - ١٥ \times ٣$
- ٤ $\dots = ٥ \times ٨ - ٨ \times ٥$
- ٥ $\dots \div ٣ = ٤ \div ١٢$
- ٦ $\dots = \frac{١١}{٢٠} + \frac{٩}{٢٠}$

٣ أكمل عائلة الحقائق في كل مما يأتي :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤

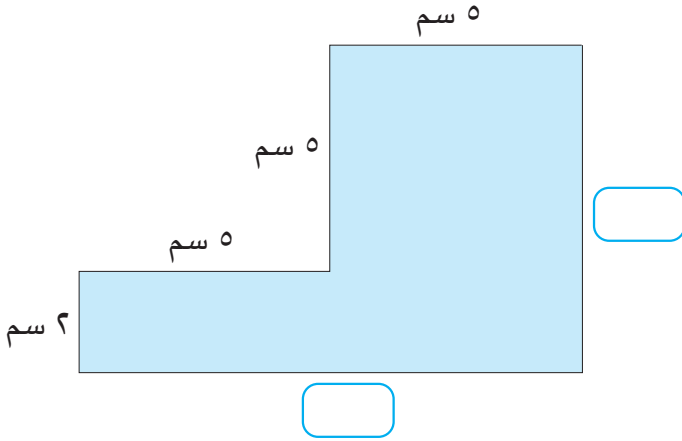
أ ارسم مثلث محيطه ١٨ سم،
ثم حدد أطوال أضلاعه.



ب ارسم شكل رباعي محيطه ٤٠ سم،
ثم حدد أطوال أضلاعه.



٥ أوجد محيط ومساحة الشكل :



المحيط =

= سم

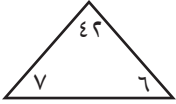
المساحة =

= سم مربع

الإجابات النموذجية

الوحدة الثانية - اختبار (٢)

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} > \frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$



$$42 = 7 \times 6 \quad 7 = 6 \div 42$$

$$42 = 6 \times 7 \quad 6 = 7 \div 42$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

$$\text{طول} = 3 - 8 = 5 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع} = \text{محيط المثلث} = 8 \times 3 = 24 \text{ سم}$$

$$\text{اذن طول ضلع المربع} = 4 \div 24 = 6 \text{ سم}$$

الوحدة الثانية - اختبار (٣)

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} > \frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

$$= \frac{3}{4} < \frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4} = \frac{1}{5}$$

$$10 \text{ (عشرة) ، } 1 \text{ (الواحد الصحيح)}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{4}{20} = \frac{8}{40} = 1$$

$$\frac{1}{5} , \frac{1}{6} , \frac{1}{7} \text{ (تنازلياً)}$$

$$\frac{1}{5} , \frac{1}{6} , \frac{1}{7} \text{ (تصاعدياً)}$$

الوحدة الثانية - اختبار (٤)

$$1000 > 100 > 10 > 1 > \frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$

$$230 > 152 > 9 > 72 > 1100 > 100 > 1 > \frac{1}{2}$$

الوحدة الثانية - اختبار (٥)

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{1}{4} < \frac{1}{5} < \frac{1}{6} < \frac{1}{7} < \frac{1}{8} < \frac{1}{9}$$

$$30 > 12 > 50 > 4 > 16 > 500 > 1 > \frac{1}{2}$$

$$3 \div 6 = 2 \text{ قطعة حلوى}$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{6}{3}$$

الوحدة الأولى

الوحدة الأولى - اختبار (١)

$$20 > 9 > 6 > 120 > 91 > 1 > \frac{1}{2}$$

$$\text{طول ضلعه} = \frac{16}{4} = 4 \text{ سم ، نصف المحيط} = 8 = 4 + 4 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(3 + 8) = 22 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع} = \text{محيط المستطيل} = 2(9 + 5) = 28 \text{ سم}$$

$$\text{إذن: طول ضلع المربع} = 7 \text{ سم}$$

$$\text{إذن: محيط المربع} = 4 \times 7 = 28 \text{ سم}$$

$$\text{نصف محيط المستطيل} = \frac{24}{2} = 12 \text{ سم}$$

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{24 - 12}{2} = 6 \text{ سم}$$

$$\text{إذن طوله} = 12 - 6 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{إذن بُعدي المستطيل هما 6 سم ، 8 سم}$$

$$10 \text{ مقاعد} = 2 \div 20 = 10 \text{ مقاعد}$$

$$\text{ما نحتاج إليه} = 8 - 10 = 2 \text{ مقعد}$$

$$\text{عدد الزجاجة} = 6 \times 8 = 48 \text{ زجاجة}$$

$$\text{عدد الزجاجة خلال أسبوع} = 2 + 48 = 50 \text{ زجاجة}$$

الوحدة الأولى - اختبار (٢)

$$108 > 10 > 4 > 6 > 50 > 7 > 9 > 10 > 100 > 1 > \frac{1}{2}$$

$$48 > 9 > 90 > 7 > 9 > 56 > 1 > \frac{1}{2}$$

$$\text{المحيط} = 2(5 + 7) = 24 \text{ سم}$$

$$10 \text{ سم} = 40 \div 4$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(2 + 6) = 16 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times 5 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{اذن محيط المربع أكبر من محيط المستطيل}$$

الوحدة الثانية

الوحدة الثانية - اختبار (١)

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{1}{1} < \frac{1}{0}$$

$$72 > 1 > \frac{1}{2}$$

$$1, 1 > 8, 8 > 100 > 100 > 1 > \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10} > \frac{1}{9} > \frac{1}{11} > \frac{1}{2}$$

الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة - اختبار (١)

$$\frac{4}{5} \times \frac{7}{5} = 70 \quad 42 \quad 1 \quad 1$$

$$< 8 = 7 < 1 = 0$$

١٠	٤	٧	٢	١	٨	٠	٣	×
٣٠	١٢	٢١	٦	٣	٢٤	٠	٩	٣

١١	٩	٨	٦	٤	٠	٥	٢	×
٦٦	٥٤	٤٨	٣٦	٢٤	٠	٣٠	١٢	٦

$$\begin{array}{ccccc} 40 & 18 & 48 & 36 & 24 \\ 8 \times 5 & 9 \times 2 & 8 \times 6 & 9 \times 4 & 8 \times 3 \\ 10 \times 4 & 12 \times 4 & 6 \times 4 & 6 \times 3 & 6 \times 6 \end{array}$$

الوحدة الخامسة - اختبار (٢)

$$60 = 10 \times 6 \quad 8 = 5 \div 40 \quad 21 = 7 \times 3 \quad 1$$

$$60 = 6 \times 10 \quad 5 = 8 \div 40 \quad 21 = 3 \times 7$$

$$10 = 6 \div 60 \quad 40 = 8 \times 5 \quad 7 = 3 \div 21$$

$$6 = 10 \div 60 \quad 40 = 5 \times 8 \quad 3 = 7 \div 21$$

$$36 \quad 5 \quad 63 \quad 2$$

$$\text{صفر} \quad 2 \quad 0 \quad 4$$

٣ عدد التفاحات في كل طبقة = ٣ ÷ ١٨ = ٦ تفاحات

٤ الأعداد الفردية المحصورة هي ٢٣ ، ٢٥
العدد ٥ عامل من عوامل ٢٥
إذن: العدد المطلوب هو ٢٥

٥ العدد مكون من رقمين بالبحث: ١٨ = ٢ × ٩ ، ٢٧ = ٣ × ٩ ، ٣٦ = ٤ × ٩

نجد أن العدد ٣٦ رقم أحاده ضعف رقم عشراته
إذن: العدد المطلوب هو ٣٦

الوحدة الخامسة - اختبار (٣)

$$\frac{9}{5} \quad 18 \quad 11 \quad 1$$

$$\frac{5}{9} \quad \frac{5}{14} \quad \frac{3}{4}$$

$$25 \quad 7 \quad 36 \quad 2$$

$$60 \quad 2 \quad \frac{1}{4} = \frac{3}{12} \quad 4$$

٣ بالبحث نجد أن ٦٣ = ٧ × ٩
والعدد ٦٣ رقم عشراته ضعف رقم أحاده
أذن: العدد المطلوب هو ٦٣

٤ ثمن القلم الواحد = ٤٨ ÷ ٦ = ٨ جنيهاً

$$\frac{21}{30} = \frac{18}{30} = \frac{15}{30} = \frac{12}{30} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10} \quad 1 \quad 2$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5} \quad 1 \quad 2$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3} = \frac{6}{9} \quad 3$$

$$\frac{54}{9} = \frac{1}{3} \quad 8 \quad 4$$

$$\frac{48}{16} = \frac{3}{8} \quad 7 \quad 3$$

$$\frac{60}{4} = \frac{15}{1} \quad 6 \quad 1$$

$$\frac{200}{6} = \frac{100}{3} \quad 0 \quad 5$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad 2 \quad 4$$

$$1 = \frac{9}{9} \quad 0 \quad 3$$

$$15, 15 \quad 600, 50 \quad 3 \quad 9$$

$$3, 16 \quad 30, 9$$

الوحدة الرابعة - اختبار (٥)

$$6 \quad 6 \quad 8 \quad 7 \quad 1 \quad 1$$

$$2 \quad 7 \quad 4 \quad 2$$

$$4 \quad 7 \quad 7 \quad 4$$

$$3 \quad 20 + 40 = 60 \quad 40 \div 8 = 5$$

٤ التولين متروك للطالب

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{4} \quad 1$$

الوحدة الرابعة - اختبار (٦)

$$6 = 7 \div 42, \quad 7 = 6 \div 42, \quad 42 = 6 \times 7, \quad 42 = 7 \times 6, \quad 6$$

$$4 = 9 \div 36, \quad 9 = 4 \div 36, \quad 36 = 4 \times 9, \quad 36 = 9 \times 4, \quad 4$$

$$7 = 8 \div 56, \quad 8 = 7 \div 56, \quad 56 = 7 \times 8, \quad 56 = 8 \times 7, \quad 7$$

$$72, 9, 8 \quad 28, 7, 4 \quad 1 \quad 2$$

$$72 = 9 \times 8 \quad 28 = 7 \times 4$$

$$72 = 8 \times 9 \quad 28 = 4 \times 7$$

$$9 = 8 \div 72 \quad 7 = 4 \div 28$$

$$8 = 9 \div 72 \quad 4 = 7 \div 28$$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{9}{30} \quad \frac{4}{14} \quad 3$$

$$7 \quad 3 \quad 4$$

$$6 = 3 \div 18 \quad 6 \div 27 = 3 \quad 9 \quad 1$$

$$4, 4, 4, 4 \quad 0$$

$$8 \div 24, 8 = 3 \div 24, 24 = 3 \times 8, 24 = 8 \times 3 \quad 1$$

$$6 = 7 \div 42, 7 = 6 \div 42, 42 = 6 \times 7, 42 = 7 \times 6 \quad 2$$

الوحدة الخامسة - اختبار (٧)



سندباد

سلسلة سندباد التعليمية

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (7)

اختبار شهر مارس





ذاكر معنا



النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

- (١) جميع الكسور التالية تساوي ١ ما عدا
 $\left(\frac{3}{3} , \frac{7}{7} , \frac{0}{6} \right)$
- (٢) $\frac{10}{\dots} = \frac{2}{9}$
- (٣) $8 = 7 \div \dots$
- (٤) $\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{0}{8}$
- (٥) رُبْع العدد ١٦ يساوي
 $\left(8 , 4 , 0 \right)$
- (٦) عملية تمثل تقسيم الكل إلى مجموعات متساوية (الضرب ، القسمة ، الطرح)
- (٧) $\frac{7}{7} \dots \frac{4}{0}$
- (٨) ربع ساعة = دقيقة
 $\left(10 , 20 , 25 \right)$
- (٩) الكسر $\frac{\dots}{\dots}$ بسطه ٤ ، مقامه ٩
 $\left(\frac{0}{9} , \frac{9}{4} , \frac{4}{9} \right)$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

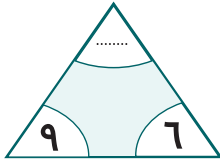
٢

(١) كم عدد الأسداس في الواحد الصحيح؟

(٢) رتب ما يلي تصاعدياً: $\frac{3}{7} , \frac{1}{7} , \frac{2}{7} , \frac{4}{7}$ 

(٣) كتب كريم $\frac{1}{3}$ الواجب المنزلي، وكتب أحمد $\frac{2}{6}$ نفس الواجب، فهل تساوى كريم وأحمد في نفس كمية الواجبات؟

(٤) وزعت المعلمة ١٨ كراسة على ٣ تلاميذ متفوقين، فما نصيب كل تلميذ؟



(٥) ما العامل المجهول في عائلة الحقائق التالية

(٦) إذا كنت تحب البيوتزا فهل تفضل الحصول على $\frac{1}{3}$ أم $\frac{1}{4}$ بيتزا؟

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$$

(٧) حوّل الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$



النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

١

(١) الكسر الذي بسطه ٣، ومقامه ٥ هو ($\frac{2}{0}$ ، $\frac{3}{0}$ ، $\frac{0}{3}$)

(٢) = $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ (٣ ، ١ ، ٢)

(٣) ٥٥ = ٥ × (١٢ ، ١١ ، ١٠)

(٤) ثلث العدد ٢٤ يساوي (٨ ، ٧ ، ٦)

(٥) = $\frac{7}{9} - 1$ ($\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{0}{9}$)

(٦) ٨ = ÷ ٤٨ (٧ ، ٦ ، ٥)

(> ، = ، <)

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{7} \quad (٧)$$

(< ، = ، >)

(٨) خمس تُمن.

(٣٦ ، ٣٠ ، ١٥)

$$\frac{٢٥}{\dots} = \frac{٥}{٦} \quad (٩)$$

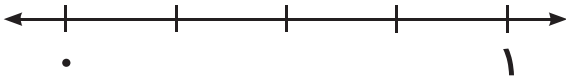
(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

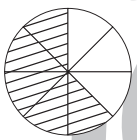
(١) مع هناء ٢٥ جنيهاً، أعطت صديقتها $\frac{1}{5}$ ما معها، فما المبلغ الذي أعطته لصديقتها؟

(٢) كم عدد الأثمان في الواحد الصحيح؟

(٣) استخدم خط الأعداد التالي للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$



(٤) رتب ما يلي تنازلياً: $\frac{3}{8}$ ، ١ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$



(٥) اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل التالي:

(٦) تم توزيع ٤٥ جنيهاً على خمسة فقراء بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟

(٧) أكمل النموذج الشريطي لعملية القسمة التالية، ثم اكتب مسألة القسمة.

.....
.....	٨	٨



النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

١

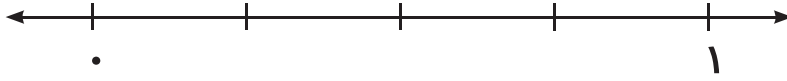
- (١) الكسر الذي يعبر عن يوم واحد من أيام الأسبوع هو ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{6}$)
- (٢) $\frac{1}{3}$ العدد ١٨ يساوي (٦ ، ٧ ، ٥)
- (٣) $1 = \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$ ($\frac{3}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{5}{7}$)
- (٤) سُبْع العدد ٢٨ يساوي (٥ ، ٤ ، ٣)
- (٥) $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$)
- (٦) $9 = \dots \div 72$ (٧ ، ٨ ، ٦)
- (٧) $\frac{5}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$ ($\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$)
- (٨) عدد الأُخماس في الواحد الصحيح = أُخماس (٥ ، ٧ ، ٤)
- (٩) $\frac{21}{9} = \frac{7}{3}$ (٤٥ ، ٢٧ ، ١٨)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

- (١) جرت فاطمة $\frac{1}{3}$ ساعة، وجرت نهى $\frac{1}{2}$ ساعة. ما مجموع الدقائق التي جرتها فاطمة ونهى؟
.....
- (٢) رتب ما يلي تنازلياً: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$
.....
- (٣) حدد المقسوم، والمقسوم عليه، وخارج القسمة في عملية القسم ($9 = 3 \div 27$)
.....

(٤) مثل الكسر $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد التالي:



(٥) أوجد ناتج جمع: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ =

(٦) أيهما أكبر؟ $\frac{6}{8} - \frac{7}{8}$ $\frac{2}{0} + \frac{3}{0}$

(٧) يريد خالد توزيع ٢٤ قلمًا بالتساوي على ٤ من أصدقائه، فما نصيب كل صديق؟

النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

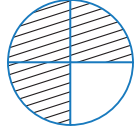
١

(١) $9 = \dots \div 40$

(٢) الواحد الصحيح = أسباع.

(٣) $1 = \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{3}$

(٤) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل



(٥) نصفان = أخماس.

(٦) $\frac{\dots}{4} = \frac{2}{8}$

(٧) $\frac{3}{4} \dots \frac{3}{0}$

($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$)


$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ (٨)

($\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3}$)  الكسر هو الذي يعبر على الجزء المظلل في الشكل (٩)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

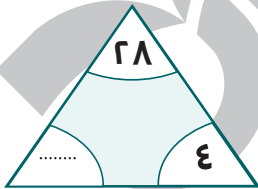
(١) رتب ما يلي تصاعدياً: $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$

(٢) اكتب الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الملونة  (٢)

(٣) قارن بين $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

(٤) أوجد قيمة $\frac{1}{7}$ للعدد ٤٢

(٥) مع سهام ٢٤ خوخة، وضعت كل ٤ خوخات في طبق، فما عدد الأطباق؟



(٦) ما العامل المجهول في عائلة الحقائق التالية؟

(٧) مع ريهام زجاجة عصير سعتها لتر واحد، شربت منها $\frac{1}{3}$ الزجاجة،

فما الكسر الذي يعبر عن الباقي من العصير؟

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

١

(١) عدد الأرباع في الواحد الصحيح = أرباع (٥ ، ٤ ، ٣)

(٢) $٤ = \dots \div ٣٢$ (٨ ، ٦ ، ٧)(٣) $\dots = \frac{٣}{٧} + \frac{٢}{٧}$ ($\frac{١}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٦}{٧}$)

(٤) عملية تمثل جمع متكرر للوصول إلى الكل. (الجمع ، الطرح ، الضرب)

(٥) $\frac{٧}{\dots} = \frac{٥}{٥}$ (٧ ، ٥ ، ١)(٦) $٤٢ = ٦ \times \dots$ (٦ ، ٧ ، ٨)(٧) نصف العدد ٢٠ ربع العدد ١٦ (> ، = ، <)(٨) $\frac{\dots}{٣٥} = \frac{٤}{٧}$ (٣٥ ، ٢٠ ، ١٥)(٩) الكسر الذي يمثله • على خط الأعداد ($\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) رتب ما يلي تنازلياً: $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{١}{٧}$ (٢) لدى عبدالرحمن ٢٠ كشكولاً ، أهدى أخته $\frac{١}{٤}$ الكشاكيل. كم عدد الكشاكيل المهداة؟

١٢			
٣	٣	٣	٣

(٣) اكتب مسألة القسمة، وخارج القسمة في النموذج الشريطي

(٤) حدد مكان الكسر $\frac{2}{0}$ على خط الأعداد التالي



(٥) قارن باستخدام ($>$ أو $=$ أو $<$) بين $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ - $\frac{7}{8}$

(٦) أوجد قيمة $\frac{1}{7}$ العدد ٤٩

(٧) صل الكسور المتكافئة:

$$\frac{0}{0}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$1$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

رحلة تعليمية متكاملة





ذاكر معنا



النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

(١) جميع الكسور التالية تساوي ١ ما عدا
($\frac{3}{3}$ ، $\frac{7}{7}$ ، $\frac{0}{1}$)(٢) $\frac{10}{\dots} = \frac{2}{9}$
($\underline{40}$ ، ٤٠ ، ٣٥)(٣) $8 = 7 \div \dots$
($\underline{56}$ ، ٧٢ ، ٦٣)(٤) $\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8}$
(١ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{7}{8}$)(٥) رُبع العدد ١٦ يساوي
(٨ ، $\underline{4}$ ، ٥)(٦) عملية تمثل تقسيم الكل إلى مجموعات متساوية (الضرب ، القسمة ، الطرح)(٧) $\frac{7}{7} \dots \frac{4}{5}$
($\underline{\geq}$ ، = ، <)(٨) ربع ساعة = دقيقة
($\underline{10}$ ، ٢٠ ، ٢٥)(٩) الكسر $\frac{\dots}{\dots}$ بسطه ٤ ، مقامه ٩
($\frac{0}{9}$ ، $\frac{9}{9}$ ، $\frac{4}{9}$)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

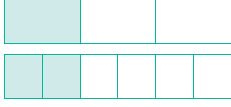
٢

(١) كم عدد الأسداس في الواحد الصحيح؟

عدد الأسداس في الواحد الصحيح = ٦ أسداس

(٢) رتب ما يلي تصاعدياً: $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ 

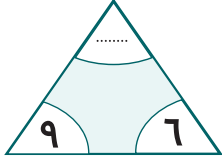
(٣) كتب كريم $\frac{1}{3}$ الواجب المنزلي، وكتب أحمد $\frac{2}{7}$ نفس الواجب، فهل تساوى كريم وأحمد في نفس كمية الواجبات؟



نعم تساوى كريم وأحمد في نفس كمية الواجبات

(٤) وزعت المعلمة ١٨ كراسة على ٣ تلاميذ متفوقين، فما نصيب كل تلميذ؟

نصيب كل تلميذ $6 = 18 \div 3$ كراسات



(٥) ما العامل المجهول في عائلة الحقائق التالية

العامل المجهول ٥٤ لأن $(54 = 9 \times 6)$

(٦) إذا كنت تحب البييتزا فهل تفضل الحصول على $\frac{1}{3}$ أم $\frac{1}{4}$ بيتزا؟

أفضل الحصول على $\frac{1}{3}$ لأن $(\frac{1}{3} < \frac{1}{4})$

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$$

(٧) حوّل الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$

الكسر المكافئ هو $\frac{2}{3}$

النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

١

(١) الكسر الذي بسطه ٣، ومقامه ٥ هو
($\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{3}$)

(٢) = $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$
(٣ ، ١ ، ٢)

(٣) $00 = 0 \times$
(١٢ ، ١١ ، ١٠)

(٤) ثلث العدد ٢٤ يساوي
(٨ ، ٧ ، ٦)

(٥) = $\frac{7}{9} - 1$
($\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$)

(٦) $8 =$ $\div 48$
(٧ ، ٦ ، ٥)

(\geq ، $=$ ، $<$)

(٧) $\frac{1}{4} \dots \frac{1}{7}$

(\leq ، $=$ ، $>$)

(٨) خمس تُمن.

(٣٦ ، ٣٠ ، ١٥)

(٩) $\frac{٢٥}{\dots} = \frac{٥}{٦}$

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

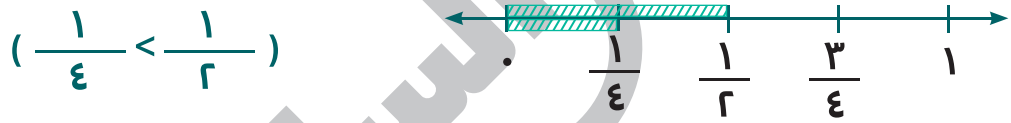
(١) مع هاء ٢٥ جنيهاً، أعطت صديقتها $\frac{1}{5}$ ما معها، فما المبلغ الذي أعطته لصديقتها؟

المبلغ الذي أعطته لصديقتها $٥ = ٥ \div ٢٥$ جنيهاً

(٢) كم عدد الأثمان في الواحد الصحيح؟

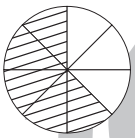
عدد الأثمان في الواحد الصحيح = ٨ أثمان

(٣) استخدم خط الأعداد التالي للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$



(٤) رتب ما يلي تنازلياً: $\frac{3}{8}$ ، ١ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$

$\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، ١



(٥) اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل التالي:

الكسر هو: $\frac{5}{8}$

(٦) تم توزيع ٤٥ جنيهاً على خمسة فقراء بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟

نصيب كل منهم $٩ = ٥ \div ٤٥$ جنيهاً.

(٧) أكمل النموذج الشريطي لعملية القسمة التالية،

ثم اكتب مسألة القسمة.

.....	٨	٨
-------	---	-------	---

٣٢			
٨	٨	٨	٨

عملية القسمة: $٨ = ٤ \div ٣٢$



ذاكر معانا



النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

١

- (١) الكسر الذي يعبر عن يوم واحد من أيام الأسبوع هو
($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{6}$)
- (٢) $\frac{1}{3}$ العدد ١٨ يساوي
($\frac{6}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{6}{7}$)
- (٣) $1 = \frac{2}{7} + \frac{5}{7}$
($\frac{3}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{5}{7}$)
- (٤) سُبْع العدد ٢٨ يساوي
(5 ، 4 ، 3)
- (٥) $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$
($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$)
- (٦) $9 = \dots \div 72$
(7 ، 8 ، 6)
- (٧) $\frac{5}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$
($\frac{2}{8}$ ، $\frac{8}{8}$ ، 1)
- (٨) عدد الأُخماس في الواحد الصحيح = أخماس
(5 ، 7 ، 4)
- (٩) $\frac{21}{9} = \frac{7}{3}$
(45 ، 27 ، 18)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

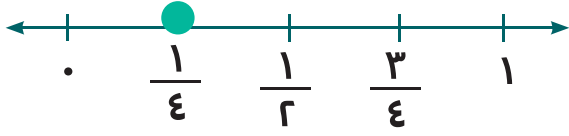
٢

- (١) جرت فاطمة $\frac{1}{3}$ ساعة، وجرت نهى $\frac{1}{2}$ ساعة. ما مجموع الدقائق التي جرتها فاطمة ونهى؟
مجموع الدقائق التي جرتها فاطمة ونهى = $20 + 30 = 50$ دقيقة
- (٢) رتب ما يلي تنازلياً: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$
 $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$
- (٣) حدد المقسوم، والمقسوم عليه، وخارج القسمة في عملية القسم ($9 = 3 \div 27$)
المقسوم = ٢٧ ، المقسوم عليه = ٣ ، خارج القسمة = ٩





(٤) مثل الكسر $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد التالي:



تمثيل الكسر $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد:

(٥) أوجد ناتج جمع: $1 = \frac{4}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(٦) أيهما أكبر؟ $\frac{6}{8} - \frac{7}{8}$ $\frac{2}{0} + \frac{3}{0}$

$\frac{1}{8} < 1 = \frac{0}{0}$

(٧) يريد خالد توزيع ٢٤ قلماً بالتساوي على ٤ من أصدقائه، فما نصيب كل صديق؟

نصيب كل صديق $= 24 \div 4 = 6$ أقلام

النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

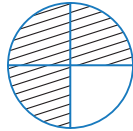
١

(١) $9 = \dots \div 40$

(٢) الواحد الصحيح = أسباع.

(٣) $1 = \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{3}$

(٤) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل



(٥) نصفان = أخماس.

(٦) $\frac{\dots}{4} = \frac{2}{8}$

(٧) $\frac{3}{4} \dots \frac{3}{0}$

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \quad (٨)$$

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3} \right) \quad \text{الكسر هو الذي يعبر على الجزء المظلل في الشكل} \quad (٩)$$

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

$$(١) \text{ رتب ما يلي تصاعدياً: } \frac{1}{5}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}$$

$$(٢) \text{ اكتب الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الملونة}$$



$$\text{الكسر: } \frac{3}{5}$$

$$(٣) \text{ قارن بين } \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \text{ و } \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$1 = \frac{4}{4} = 1 = \frac{3}{3}$$

$$(٤) \text{ أوجد قيمة } \frac{1}{7} \text{ للعدد } ٤٢$$

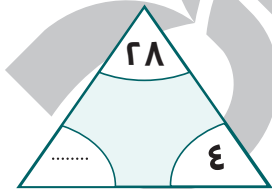
$$٧ = ٦ \div ٤٢$$

$$(٥) \text{ مع سهام } ٢٤ \text{ خوخة، وضعت كل } ٤ \text{ خوخات في طبق، فما عدد الأطباق؟}$$

$$\text{عدد الأطباق} = ٢٤ \div ٤ = ٦$$

$$(٦) \text{ ما العامل المجهول في عائلة الحقائق التالية؟}$$

$$\text{العامل المجهول هو: } ٧ \text{ لأن } (٢٨ = ٧ \times ٤)$$



$$(٧) \text{ مع ريهام زجاجة عصير سعتها لتر واحد، شربت منها } \frac{1}{3} \text{ الزجاجة،}$$

$$\text{فما الكسر الذي يعبر عن الباقي من العصير؟}$$

$$\text{الكسر الذي يعبر عن الباقي} = ١ - \frac{1}{3} = \frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \text{ زجاجة عصير}$$

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة:

١

- (١) عدد الأرباع في الواحد الصحيح = أرباع (٣ ، ٤ ، ٥)
- (٢) $٤ = \dots \div ٣٢$ (٧ ، ٦ ، ٨)
- (٣) $\dots = \frac{٣}{٧} + \frac{٢}{٧}$ ($\frac{١}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٦}{٧}$)
- (٤) عملية تمثل جمع متكرر للوصول إلى الكل. (الجمع ، الطرح ، الضرب)
- (٥) $\frac{٧}{\dots} = \frac{٥}{٥}$ (١ ، ٥ ، ٧)
- (٦) $٤٢ = ٦ \times \dots$ (٨ ، ٧ ، ٦)
- (٧) نصف العدد ٢٠ ربع العدد ١٦ (\leq ، = ، >)
- (٨) $\frac{\dots}{٣٥} = \frac{٤}{٧}$ (١٥ ، ٢٠ ، ٣٥)
- (٩) الكسر الذي يمثله \bullet على خط الأعداد هو $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

- (١) رتب ما يلي تنازلياً: $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$
- (٢) لدى عبدالرحمن ٢٠ كشكولاً ، أهدى أخته $\frac{١}{٤}$ الكشاكيل. كم عدد الكشاكيل المهداة؟
- عدد الكشاكيل المهداة = $٢٠ \div ٤ = ٥$ كشاكيل

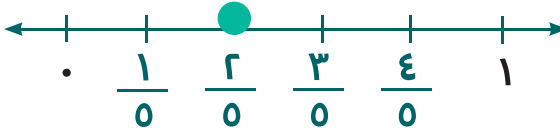
١٢			
٣	٣	٣	٣

- (٣) اكتب مسألة القسمة، وخارج القسمة في النموذج الشريطي

مسألة القسمة : $١٢ \div ٤$ ، خارج القسمة = ٣ ، لأن $(٣ = ٤ \div ١٢)$



(٤) حدد مكان الكسر $\frac{2}{10}$ على خط الأعداد التالي



تمثيل مكان الكسر على خط الأعداد

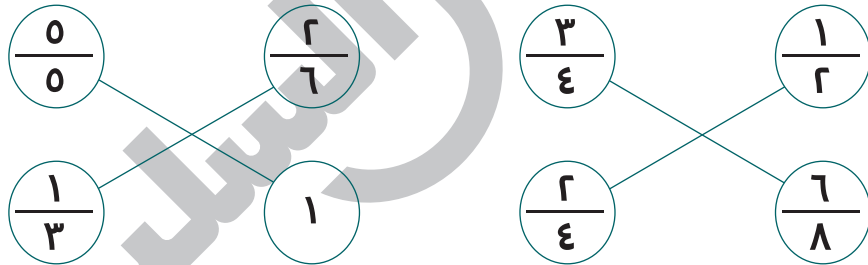
(٥) قارن باستخدام ($>$ أو $=$ أو $<$) بين $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ - $\frac{7}{8}$

$$\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$$

(٦) أوجد قيمة $\frac{1}{7}$ العدد ٤٩

$$\frac{1}{7} \text{ العدد } 49 = 49 \div 7 = 7$$

(٧) صل الكسور المتكافئة:



رحلة تعليمية متكاملة



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

